

Қазақстан Республикасы Білім  
және ғылым министрлігінің  
Білім және ғылым саласында сапаны  
қамтамасыз ету комитеті төрағасының  
2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700  
бұйрығына қосымшасы бойынша  
жасалынды

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «89 «ҚЫЗ ЖІБЕК»  
БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК**

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

**Нұр-Сұлтан қаласы  
2022 жыл**

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК -ның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.**

**Мазмұны**

**1. Балабақша туралы толық мәлімет**

1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1.2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.

**2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.**

2.1. Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кенесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне ұйымдастыру.

2.2. Комиссияның тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізу.

2.3. Комиссияның балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығару.

**3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі**

**3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ**

- 1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келуін бағалау. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)
- 2) Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру бағалау.
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын қамтылғанын бағалау.
- 4) МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуын бағалау.
- 5) Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарына сәйкестігін бақылау.

- 6) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.
- 7) «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Социум» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асырыу.
- 8) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) жүргізуді қадағалау.

### **3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.**

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды сақтауын бақылау.
- 2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтауын бақылау.

### **3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.

### **3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.
- 2) Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.

### **3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) Бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.
- 2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.

## **4. Қорытындысы (Қосымшалары №1 папкада)**

### **1. Балабақша туралы толық мәлімет**

#### **1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:**

1) Мекеменің атауы: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№89 «Қыз Жібек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, 010000, Нұр-Сұлтан қаласы, «Есіл» ауданы, Қыз Жібек көшесі, 30.

Құрылған жылы: 2016 жыл, жобалық қуаты: 280 орын. Ғимараттың типтік сипаттамасы: 2 қабатты типтік ғимарат.

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

**Балабақша телефон нөмері 249342**

**Электронды пошта – [yasli\\_sad89@mail.ru](mailto:yasli_sad89@mail.ru)**

**Балабақша сайты- [kyz-zhibek89kz](http://kyz-zhibek89kz)**

**Балабақша инстаграмы- [89\\_kyz\\_jibek\\_balabaqshasy](https://www.instagram.com/89_kyz_jibek_balabaqshasy)**

**4) Меңгеруші:** Атаканова Сауле Қалиқызы. **(№1 папкада бұйрық көшірмесі)**

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 16 наурыз 2020 жылы берілген. (көшірмесі №1 папкада)**

**БСН: 160340002197**

**Жарғысы:** Нұр-Сұлтан қаласының әкімдігінің 2020 жылғы 29 қаңтардағы №107-226 қаулысымен бекітілген. **(көшірмесі №1 папкада)**

**6) Рұқсат беру құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: №KZ52RVK00011385 берілген күні 16 тамыз 2016 жылы. (көшірмесі №1 папкада)**

**7) Жер пайдалануға Акті:** Астана қаласы әкімдігінің 2016 жылғы 30 наурыз, АН №0312272, жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: 21-320-110-1098. **(көшірмесі №1 папкада)**

**8) Медициналық лицензиясы:** Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен № 16014451, 16 қыркүйек 2016 жылы берілген. **(бұйрық көшірмесі №1 папкада)**

**Балабақша аптасына бес күндік қызмет көрсетеді.**

**Балабақшаның жұмыс уақыты: 07<sup>30</sup> – 18<sup>00</sup>**

**1.2. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№89 «Қыз Жібек» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:**

Кәсіпорынның Тәрбиелік-білім беру қызметі оның Балабақша Жарғысында қарастырылған.

**Мақсаты:** Алғашқы бірдей жағдайлар құруды қарастырып, қарапайым оқу дағдыларын, жазу, есептеу мен ауызекі қарым-қатынас жасау және бастапқы білім беруді меңгеруді қалыптастыру болып табылады.

**Міндеттері:**

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

**Мәні:**

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Жалпы міндетті мемлекеттік стандартын іске асыру
- 2) тәрбиелік-білім беру үдерісінің заманауи әлеуметтік-экономикалық шарттары мен талаптарына сәйкес дамыған пәндік-кеңістіктік ортаны қамтамасыз ету;
- 3) оқу үдерісін жаңғыртуды қамтамасыз ету мақсатында Кәсіпорынның оқу-әдістемелік және материалдық базасын жаңарту;
- 4) жалпы даму топтарында психофизикалық дамуын іске асыру; жалпы дамитын инклюзивті білім беру топтарында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін, арнайы топтарда сөйлеу қабілеті бұзылған балалар үшін арнайы оқу-түзету қызметі арқылы психофизикалық дамуын іске асыру;
- 5) оқу жоспарына, баламалық және авторлық бағдарламаларға сәйкес балалардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту;
- 6) ата-аналардың (немесе өзге де заңды өкілдерінің) баланы тәрбиелеудегі сұраныстарын қанағаттандыру болып табылады.

**Қызмет түрлерін жүзеге асыруға құқылы:**

- 1) балаларға арналған мерекелер, ертеңгіліктер және басқа да мәдени-ойын-сауық сипатындағы іс-шаралар өткізу;
- 2) театрларға, мұражайларға және т.б. бару, сондай-ақ Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерімен танысу бойынша іс-шаралар өткізу;
- 3) кәсіпорынның негізгі кәсіби бойынша ата-аналарға кеңес беру қызметін көрсету.
- 4) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілетін дамыту;

- 5) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дене бітімін және балалар спортын дамыту;
- 6) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің қарым-қатынас қабілетін дамыту;
- 7) мектепке дейінгі ұйымның балаларын интеллектуалдық дамыту;
- 8) инклюзивтік оқытуды енгізу;
- 9) мемлекеттік қызметтерді, оның ішінде электрондық форматта ұсыну сапасын және мерзімдерін жыл сайынғы (есептік (күнтізбелік) жылдың қорытындысы бойынша) бағалауды сақтау бойынша мониторинг жүргізу және бақылау;
- 10) ақылы білім беруді және сауықтыру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және жалпы білім берудегі жоғары мемлекеттік стандартына сәйкес ұйымдастыру.

## **2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.**

2.1. Балабақша ұйымы 11.11.2021 жылы өткен №2 педагогикалық кеңесте, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамас ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйегіндегі № 700 бұйрығымен таныстырылып, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстармен таныстырылды. (№2 педкеңес хаттамасы көшірмесі №1 папкада). Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспары бекітілді. (жоспар көшірмесі №1 папкада). Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 11.11.2021 ж. № 153 н/б негізінде құрылған комиссия жүргізді. (комиссия құру туралы бұйрық көшірмесі №1 папкада).

2.2. Желтоқсан айы аралығында мектеп алды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (заңды өкілдерінен), тәрбиеленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін, Бағалау өлшемшартының 6-қосымшасына сәйкес, сауалнама алынды. (Сауалнама қорытындысы 3.3. бөлімінде берілген)

2.3. Өзін-өзі бағалау қорытындысы 20 қаңтар 2022 жылы №3 кезектен тыс педагогикалық кеңесінде қарастырылды, барлық қатысушылардың назарына жеткізілді. ( №3 педкеңес хаттамасы көшірмесі №1 папкада).

Меңгеруші С.Қ.Атаканова өзін-өзі бағалауы қорытындысының нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында, қаңтар айының 19 жұлдызында, есеп берді. ( қамқоршылық кеңес жиналыс хаттамасы №2 көшірмесі №1 папкада).

26 қаңтар 2022 жылы өзін-өзі бағалау қорытындысы балабақша сайты- [kyz-zhibek89kz](http://kyz-zhibek89kz) орналастырылды.

## **3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі**

### **3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПKE DEЙІNGІ TӘРБИЕ MEH OҚЫTUDЫҢ MAЗMҮHЫ**

**1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келеді. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)**

**2017-2018 оқу жылы:**

№89 «Қыз Жібек» балабақшасының 2017-2018 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары. Барлық топтарда жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемін жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 11.07.2017 ж.), ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 – қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 - қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысына сәйкес оқу жоспарымен белгіленеді.

Балабақша 2017-2018 оқу жылы 12 топ жұмыс істейді. Олардың 5 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін, 7 топ орыс тілінде тәрбиеленетін топтар. Мектепалды даярлық орыс тілінде тәрбиеленетін топ-1, ересектер тобы -4, оның ішінде -2 топ орыс тілінде, қазақ тілінде - 2 топ тәрбиеленеді, ортаңғы топтар -5, олардың - 3 топ орыс тілінде, 2- топ қазақ тілінде тәрбиеленеді, II кіші топтар - 2, оның ішінде – 1 – топ орыс тілінде, 1- топ қазақ тілінде тәрбиеленеді. Олардың ішінде 2- коррекциялық (сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар) топтар, орыс тілінде ортаңғы топ - 1, қазақ тілінде ересек топ - 1.

Балабақшаның ұйымдастырылған оқу қызметтері ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы» бойынша және ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес «1 жастан 6(7)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ұйымдастырылады.

«Өзін - өзі тану» пәні (18.02.2010ж. №71 ҚР БҒМ №71).

Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасында Қазақ тілі К. Ильяшева, А.Шалаханова «Қазақ тілін үйренеміз» 4-5 жас «Алматыкітап» 2015ж.

Ағылшын тілінен оқу қызметі авторы С.Рахимжанова, А.Волкова «5-7 жас аралығындағы балаларды оқыту бағдарламасы», «Алматыкітап» 2016ж.

Орыс тілі «Программа по обучению русского языка в дошкольных организациях», Астана 2017ж. Авторы Хоцян Е.Г, Добрынина Г.В, Криушова Е.В. бойынша жүзеге асырылады.

2017 – 2018 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметтері №1 педагогикалық кеңесте (28.08.2017) талдап бекітілді. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының вариативтік бөлімінде қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленетін топтарға төменде берілген ұйымдастырылған оқу қызметтері енгізілді.

Оқу жұмыс жоспарындағы вариативтік компонент балалардың дене дамуымен қатар ой еңбегіне әсер ету, тілді байыту және 2017-2018 оқу жылына алынған балабақшаның мақсаты бойынша жұмыстарды жалғастыру мақсатында:

- «Қазақ этнопедагогикасы- тәрбие бастауы» А. Баделдің әдістемелік құралы ( Астана, ББЖ КБА КДИ, 2011)бойынша ересектер қазақ топтарында 1 сағат, ортаңғы қазақ тобында 1 сағат енгізілді.

Ф.И. Жұмабекованың « Өнер көзі- халықта» әдістемелік құрал бойынша жүргізіледі. « Шебер қолдар» ұйымдастырылған оқу қызметі-ІІ кіші қазақ топта-1 сағат, ортаңғы қазақ тобында- 1 сағат.

«Қауіпсіздік әліппесі» мектепалды даярлық орыс тобына- 1 сағат, ересектер қазақ тобында- 1 сағат енгізілді.

МКҚК №58 « Алтын бесік» балабақшасының авторлы бағдарламасы  
« Қауіпсіздік әліппесі» 3-7 жас балаларына арналған. Авторлары: тәрбиешілер Талипова Р.Ш, Писаненко Т.М дене шынықтыру нұсқаушысы Агдамова С.А.

« Жас зертеуші» ересектер қазақ тобында- 1 сағат енгізілді. Нурбаева Гульвира Исабекқызының №23 « Алтын бесік» балабақшасы « Жас зерттеуші» әдістемелік құралы, ББЖ КБА және ҚДИ ғылыми кеңесі ұсынады №30 хаттама 03.04.2012ж.

« Астанатану»- ересектер орыс тобында- 1 сағат, мектепалды даярлық орыс тобында- 1 сағат.

Әдістемелік құралда мектепке дейінгі жастағы балаларға өз қаласымен танысу бағдарламасы берілген. Балалардың өз қаласы қонақжайлығы мен тарихын кеңінен тануға және білімдерін толықтыруға арналған. №50 «Сказка» шағын гимназия балабақшасының шығармашылық тобы тәжірбиесінен алынған.

Авторлары: Жилкибаева Л.Е, Сакира Н.С., Тайгельтирова К.М., Пушкарева Л.В.- тәрбиешілер.

« Шеберлердің сиқырлы қаласы»- ІІ кіші орыс тобында- 1 сағат, ортаңғы орыс тобында- 1 сағат, ересектер орыс тобында- 1 сағат, мектепалды даярлық орыс тобында- 1 сағат енгізілді.

Әдістемелік құрал « Шеберлердің сиқырлы қаласы» 3-7 жас балаларына арналған. Авторы : О. Гумирова Шикула и К баспасы 08.01.2016ж.

2017-2018 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары №89 « Қыз Жібек» балабақшасының 2017 жылғы 28 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылды және бекітілді.

(2017-2018 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

## **2018-2019 оқу жылы:**

№89 «Қыз Жібек» балабақшасының 2018-2019 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары. Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленген.

Жаңа оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
3. ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
4. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.

Балабақшада 12 топ жұмыс істейді. 7 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін, 5 топ орыс тілінде тәрбиеленетін топтар.

Олардың ішінде 2 – коррекциялық (сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар) топтары тәрбиеленеді.

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған топтарға Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім берудің типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығына 3 қосымшасы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашада №479 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтыруларға байланысты

Ересек «Айналайын» орыс тобы мен ересек «Маржан» түзеу топтарында сөйлеу тілі жалпы дамымаған бөліміне арнайы түзеу оқу қызметі «Коммуникация» білім саласына енгізілген.

Балабақшаның барлық жастағы топтары бойынша вариативті компонентінің сағаттары келесі түрде бөлінді:  
-«Сәулемай», «Айгөлек» II кіші топтарында тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» - 0,5 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, БЖЖ КБА КДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс – тәжірбиесінен; «Қазақ этнопедагогикасы – бала

дүниетанымын қалыптастыру негізі», әдістемелік құрал, Астана, 2009ж., ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен) - «Қауіпсіздік әліппесі» - 0,5 сағат (Р.Ш.Талипова, С.Адгамова, Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, ) №13 хаттама 2005., №7 хаттамасы 16.03.2018). «Алақай», «Нұрай», «Қарлығаш» ортаңғы топтарында тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі .

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» - 1 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА ҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірбиесінен. «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі» әдістемелік құрал, Астана, 2009 ж., ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен) «Қауіпсіздік әліппесі-1 сағат (Р.Ш. Талипова, С.Адгамова, Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама №58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады) №13 хаттама 2005., №7 хаттамасы 16.03.2018).

- «Еркемай» ортаңғы тобында тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізіледі.

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» - 1 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА ҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс – тәжірбиесінен. Авторы әдістемелік құралы, №32 «Балдәурен» балабақшасының тәрбиешілері Сапаргужина Бақыт Қабылдақызы, Тіленова Гүлнара Советбай қызы, Жүнісова Ләззат Бейсенбекқызы, білім беру жүйесіндегі кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының ғылыми кеңесінің шешімі, (№ 29 хаттама 31.01.2012 жыл).

«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Асана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж., ISBN 978-601-280-516-1, № 4 хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М. Тайгельтирова, Г.М. Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю. Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен);

«Арай» ересек тобында тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде жүргізіледі .

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» 1 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА ҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірбиесінен; «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі», әдістемелік құрал, Астана, 2009 ж., ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының өмір әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен).

«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Астана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж., ISBN 978-601-280-516-1, №4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен);

- «Қауіпсіздік әліппесі» - 1 сағат. (Р.Ш. Талипова,С.Адгамова,Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады) №13 хаттама 2005...,№7 хаттамасы 16.03.2018).

-«Ақбота» ересек тобында тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізіледі.

-«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ Филалы Астана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж.,ISBN 978-601-280-516-1, №4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен

- «Қауіпсіздік әліппесі» -1 сағат (Р.Ш.Талипова,С.Адгамова,Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана, ББЖ КБАҚДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады,) №13 хаттама 2005...,№7 хаттамасы 16.03.2018).

«Шеберлердің сиқырлы қаласы»-1 сағат

Ертегі авторы: О.Гумирова . Сатимбекова М, Саулебаева, А.Крилинская.«Шикула и К»,2016.ISBN 9965-9199-9-2.

-«Әсемай», «Алтынай» мектепалды даярлық тобында тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізіледі.

«Астанатану»-1 сағат («Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» АҚ филалы Астана Қаласы Бойынша Педагогикалық Қызметкерлердің Біліктілігін Арттыру Институтының ғылыми кеңесі ұсынады, Астана 2013ж., ISBN 978-601-280-516-1, № 4хаттамасы, Л.Г. Рахменова, К.М.Тайгельтирова, Г.М.Кагерменова, Л.В. Пушкарева, А.Ю.Мисниктің авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен)

«Қауіпсіздік әліппесі» - 1 сағат (Р.Ш.,С.Адгамова,Т.М.Писаненконың авторлық бағдарлама № 58 балабақшасы, Астана , ББЖ КБАҚДИ- нің ғылыми кеңес ұсынады), №13 хаттама 2005...,№7 хаттамасы 16.03.2018ж.

-«Ғажайып елдерге саяхат» -1 сағат. Балаларға арналған әдістеме. Авторлары: Нусипбекова М.И. Бельченкова Т.Н.г.Астана «Арман-ПВ»,2011.ISBN 9965-86 .

-Шеберлердің сиқырлы қаласы»-1 сағат.

Ертегі авторы: О.Гумирова . Сатимбекова М, Саулебаева, А.Крилинская.

«Шикула и К»,2016.ISBN 9965-9199-9-2.

Оқу жұмыс жоспары жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылды және бекітілді.

(2018-2019 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

**2019-2020 оқу жылы:**

№89 «Қыз Жібек» балабақшасының 2019-2020 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары, балабақшаның кіші, ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық топтарында білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негіздеме отырып әзірленген:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» өзгерістер мен толықтырулармен (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығына 1-қосымша)
- ✓ ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы».

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда мына ережелер мен ұсыныстар ескерілді:

- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 1-қосымша)
- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.

№ 89 «Қыз Жібек» балабақшада 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 8 топ; орыс тілінде тәрбиеленіп және оқытылады - 4 топ. Олардың ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 3; ересектер топ - 3; мектепалды даярлық топ – 3, тузету топ- 2.

Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

**Вариативтік компонент**

Мектепке дейінгі ұйымның бағытына, эксперименталдық жұмыс пен ата-аналар мен балалардың қызығушылығына сәйкес енгізілген:

**1.«Шебер қолдар»** ортаңғы топқа арналған «Балақай» бағдарламасы Мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Зерек бала» бағдарламасы . Ғаламтордан алынған материалдар  
Құрастырушы-автор: Г.Ә.Досымова

**2. «Бала тілін дамыту»**

Авторлары: Г.Д.Абдрахимова, Алматы-кітап баспасы, 2008 жыл

Е.Өтетілеуова.Құрастырушы-автор: Г.Ә.Досымова

Облыстық оқу орталығының шығармашылық топ мүшесі,

**3.Мектепалды даярлық тобына арналған «Сиқырлы сандар»**

Авторлары: Н.Н.Амирова Алматыкітап баспвсы 2014.

**4. «Ертегілер әлемі»** Автор: Копенбаева Айсулу Амангелдиевна .Барлық топтарға арналған жоба.

Жұмыс оқу жоспары 2019 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып және бекітілді.  
(2019-2020 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

**2021-2022 оқу жылы:**

№89 «Қыз Жібек » балабақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленді.

2020-2021 оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2016 жылғы 22 шілдедегі №391 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен, 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, 2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгертілген;

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді:

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығына 1-қосымша.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығымен бекітілген Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік қағидалары;

№ 89 «Қыз Жібек» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 7 топ; орыс тілінде тәрбиеленіп және оқытылады – 5 топ. Олардың ішінде жалпы мемлекеттік тілде оқытылатын топтар: ортаңғы топ - 2; ересек тобы -3; мектепалды даярлық тобы (5-6 жас)7

Мемлекеттік тілде оқытылатын ЖСТД балаларға арналған тұзету топтары әртүрлі жастағы тобы (3-4 ,4-5, 5-6 жас) – 1.

Орыс тілінде оқытылатын топтар: кіші топ –1; ересек тобы -2; мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) – 1; ЖСТД балаларға арналған әртүрлі жастағы тобы (3-4 ,4-5, 5-6 жас) – 1.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

### 1. «Өнер көзі халықта»

(«Өнер көзі халықта» Ф.Н. Жұмабекова авторлық бағдарламасы. «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. бойынша БАИ қорғалды, 21.11.2011ж. № 26 хаттама).

### 2. «Дүниені танып білемін»

(«Дүниені танып білемін» Т.И.Гризик, А.Аймағамбетова әдістемелік ұсыныстар, Алматы «Просвещение Казахстана» 2007ж., ББК 74.100.5.).

### 3.«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам»

(«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам» Э.С. Қыдыров, С.Л. Мадалиева әдістемелік құрал, «Шикула және К», Шымкент қаласы, 2016ж.).

#### 4.« Школа умелого карандаша»

("Школа умелого карандаша" Т.Н.Светличная әдістемелік құрал. Кокшетау қаласы, «Келешек» 2016ж.)

Оқу жұмыс жоспары 2020 жылғы 26 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.  
(2020-2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

#### 2021-2022 оқу жылы:

№89 «Қыз Жібек » балабақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы;

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы.

№ 89 «Қыз Жібек» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 7 топ; оның ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 1; ересек топ -2; мектепалды даярлық топ – 2, логопедтік топ – 1.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады –5 топ; оның ішінде: кіші топ - 0; ортаңғы топ - 1; ересек топ -1; мектепалды даярлық топ – 2, логопедтік топ – 1.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

**1. «Шашу»** («Шашу» мектепке дейінгі 4-6 жас аралығындағы балаларға арналған оқу-танымдық кешенінің әдістемелік құралы. Авторы: Катшатбаев Қуантай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі, Мектепке дейінгі және орта білім департаменті тарапынан мақұлданған.

Нұр-Сұлтан, 2021 жыл. 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).

**2.«Дүниені танып білемін»**

(«Дүниені танып білемін» Т.И.Гризик, А.Аймағамбетова әдістемелік ұсыныстар, Алматы «Просвещение Казахстана» 2007ж., ББК 74.100.5.).

**3.«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам»**

(«Сиқырлы қарандаш пен қылқалам» Э.С. Қыдыров, С.Л. Мадалиева әдістемелік құрал, «Шикула және К», Шымкент қаласы, 2016ж.).

**4.«Шебер қарындаш мектебі»**

(«Школа умелого арандаша» методическое пособие, автор Т.Н. Светличная, г. Кокшетау, «Келешек» 2016 год.).

### **5.«Өнер көзі халықта»**

(«Өнер көзі халықта» Ф.Н.Жұмабекова авторлық бағдарламасы. «Өрлеу» БАҰО АҚ Астана қ. Бойынша БАИ қорғалды, 21.11. 2011ж. №26 хаттама).

Оқу жұмыс жоспары 2021 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

(2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

- 2) №89 «Қыз Жібек» КМҚК ұжымының оқу-тәрбиелік жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 №292 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімділік күзінеттілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін дамытуға бағытталған.

**Балабақша жұмыс істейтін әдістемелік тақырыбы:** «Инновациялық технологиялар арқылы жан жақты тұлға тәрбиелеу»

**Біздің миссиямыз:** жоғары адамгершілік құндылықтарға бағытталған инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасы жағдайында балалардың зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал ету.

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, олардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене, зияткерлік және адамгершілігін дамыту.

**Стратегиялық мақсаты:** Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау.

- **Негізгі міндеттер:** -
- -азаматтық пен патриотизмге, Отанға, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;
- -баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, оның даралығын, шығармашылық қабілетін қалыптастыру, оны туған мәдениетінің бастауына, салт-дәстүрлеріне баулу:
- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;

- - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамыту);
- - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

### **Педагогтардан күтілетін нәтиже:**

- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасалу;
- вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құру;
- ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейту;
- ерте жастағы балалар үшін жағдай жасау

### **Балалардан күтілетін нәтиже:**

- физикалық аман-саулықты;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті;
- когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыған;
- таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамыған;
- бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілігі дамыған;
- өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсету;
- өз бетінше саналы таңдау жасай білу;
- командада жұмыс істей білу;
- сын тұрғысынан ойлауды дамыту;

- креативтілікті қолдау;
- психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;

**Ата-аналардан күтілетін нәтиже:**

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;
- баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
- баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
- көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылады:

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 13.05.2016 № 292 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай іске асырылады және «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен жұмыс жасайды.

«Өзін-өзі тану» бағдарламасын жүзеге асыру үшін нақты жағдайлар жасалды және тәрбиеленушілердің зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді. Тәрбиешілер мен педагогтар сәйкес курстардан өтті. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын перспективті жоспар мен циклограммалар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Бұл іс-әрекеттерде педагогтар әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспар бойынша мән-мағынасын біріктіреді. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (куыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік

(экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Балабақшаның әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балалабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Үй», «Аурухана», «Шаштараз», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рольді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып

жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи–кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 наурыздағы № 615 бұйрығы.

- (Жұмысымызды растайтын бағаланатын кезеңнің құжаттардың көшірмелері №2; 3 папкада қоса берілді, оның ішінде:
- ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары
  - күн тәртібі: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары
  - Өтпелі тақырыптары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары
  - Жылдық жұмыс жоспарлары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары
  - Перспективалық жоспарлары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылы (№1,2 қорапта)
  - Циклограммалары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылы (№1,2, қорапта).

**3) №89 «Қыз Жібек» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы қамтылған.**

2 қабатты кірпіштен қаланған типтік ғимарат. Мекеме 2016 жылы тұрғызылған. Ғимаратты заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 12 топ, орталықтандырылған жылу, су, канализация, сантехникалық жабдықтар қанағаттанарлық жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әр бір топтың өзінің бөлек есігі бар.

-музыка залы, спортзалы, интеллектум кабинеті, робототехника кабинеті, күммен сурет салу кабинеті, тұз үңгірі, логопед пен дефектолог кабинеті, психолог кабинеті бар.

-Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, егу жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме және дәретхана.

-Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.

-Кір жуатын бөлме заман талабына сай жабдықталған жұмыс істейді.

Балабақшамызда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол.

Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Екінші қабатта арнайы ұйымдастырылған баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және спорт залы бар. Әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимыл ойындар мен дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаңы бар.

**(Пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы қамтылғанын растайтын құжаттардың көшірмелері №1 папкада қоса берілді, оның ішінде:**

- **№89 «Қыз Жібек» балабақшасы** бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал (қатқыл дискте),
- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері №1 папкада
- бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмесі №1 папкада)

#### **4) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтар**

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар 12 тәрбиеші бар, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 80 % -ті құрайды (тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді) (№10 қосымша, №4 папкада).

Кадрлық құрамды бекіту № 89 «Қыз Жібек» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақшасы Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Әдіскер Акылбекова Орынбасар Абылаевна 2010 жылы Ресей Федерациясы Омбы мемлекеттік педагогикалық университетін «Әлеуметтік-экономикалық білім педагог» мамандығы бойынша аяқтады. 2021 жылғы 21 желтоқсандағы № 856 бұйрығы бойынша Акылбекова Орынбасар Абылаевнаға атына берілген диплом Қазақстан Республикасында

құқықтық тендігімен расталғаны үшін куәлігі берілді. 2019 жылдың 15 қаңтар айында «Гибрат» ғылыми әдестемелік кеңес орталығында кәсіптік қайта даярлаудың 500 сағат көлемінде толық курсынан өтті және тәрбиеші біліктілігі берілді.

Логопед Маханова Молдир Беилбековна 2009 жылы Семей мемлекеттік педагогикалық университетін құқық және экономика негіздерінің мамандығы бойынша аяқтады. 2021 жылдан «Орталық-Қазақстан Академиясында» Дефектология 6В01904 мамандығы бойынша оқып жүр (аңықтама қосымша парағында) және 2021 жылдың 17 қыркүйегінде Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдестемелік орталығында «Логопедия» бағдарламасы бойынша логопед маманы біліктілігін арттыруда «Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде толық оқыту курсы аяқтады.

Логопед Аманжолова Гульнаш Ерахметовна 2010 жылы Қазтұтындағы Қарағанды экономикалық университеті «Экономика саласын құқықтық реттеу» мамандығы бойынша аяқтады. 2021 жылдан «Орталық-Қазақстан Академиясында» Дефектология 6В01904 мамандығы бойынша оқып жүр (аңықтама қосымша парағында) және 2021 жылдың 17 қыркүйегінде Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдестемелік орталығында «Логопедия» бағдарламасы бойынша логопед маманы біліктілігін арттыруда «Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде толық оқыту курсы аяқтады.

Тәрбиеші Естемесова Кымбат Мухамедалиевна 2012 жылы Гуманитарлық колледжі – МКҚК –ның «Бастауыш білім беру мұғалімі» мамандығы бойынша аяқтады. 2018 жылдың «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» атты қайта даярлау 432 академиялық сағат көлемінде толық оқыту курсы аяқтады. 2020 жылы Халықаралық Тараз Инновациялық институтында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша оқып жүр.

Тәрбиеші Макирова Динара Айтпаевна 2015 жылы Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетін «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша аяқтады. 2020 жылдың «ЖанҚалам» білім беру орталығы «Мектепке дейін тәрбие және білім беруге» мамандығы бойынша қайта даярлаудың 432 академиялық сағат көлемінде толық курсы аяқтады.

№	Педагогтар	Меңгеруші,	Оның ішінде	Үлесі	Баға
---	------------	------------	-------------	-------	------

	саны (пән мұғалімдері н қосқанда)	әдіскерлер, тәрбиешілер	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі жоқ		
1	33	1.Менгеруші-1 2.Әдіскер-1 3.Тәрбиешілер-13	12	2	80%	4,6

**№89 «Қыз Жібек» балабақшасының педагог қызметкерлерінің 2021-2022 оқу жылының сапалық құрамы.**

№	ӘТЖ	Лауымы	Туылған жылы	Білімі	Білім беру мекемесі (оқуын аяқтаған жылы)	Мамандығы	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі
1	Атаканова Сауле Калиевна	Менгеруші	08.03.1971	жоғары	Қазақ қыздар педагогикалық институты 1997ж. Еуразия гуманитарлық институты 2017 ж.	қазақ мектебіндегі орыс тілі мұғалімі  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+

2	Акылбекова Орынбасар Абылаевна	Әдіскер	26.10.1987	жоғары	Ресей Федерациясы Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті 2010ж.	«Әлеуметтік-экономикалық білім педагог»	
3	Кусаинова Дана Кенжетаевна	Тәрбиеші	30.08.1972	жоғары арнайы орта	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті 2005ж. Қаскелен педагогикалық училищесі	«Педагогика және бастауш оқыту әдістемесі» Мектепке дейінгі тәрбие	+
4	Тажитаева Жаннат Шамдаулетовна	Тәрбиеші	27.06.1976	жоғары	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты 2017ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+
5	Естемесова Қымбат Мухамедалиевна	Тәрбиеші	04.02.1993	арнайы орта жоғары	Гуманитарлық колледжі – МКҚК –ның 2012ж. Халықаралық Тараз Инновациялық институты 2023ж. (аяқтау жылы)	«Бастауыш білім беру мұғалімі» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	
6	Кокурокбаева Индира Рифхатовна	Тәрбиеші	30.10.1971	арнайы орта жоғары	«Гуманитарлық колледжі» МКҚК –ның 2016ж. «Халықаралық Тараз Инновациялық институты» 2023ж. (аяқтау жылы)	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+
7	Едилова Данара Нураевна	Тәрбиеші	22.11.1997	жоғары	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлық қоғамы»	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+

					2020ж.		
8	Едилова Динара Нураевна	Тәрбиеші	22.11.1997	жоғары	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлық қоғамы» 2020ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+
9	Темірғалиева Мақпал Қазболатқызы	Тәрбиеші	21.05.1997	жоғары	«Академик Е.А.Бокетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті» РМК 2019ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+
10	Жикетова Анар Семейхановна	Тәрбиеші	04.11.1990	арнайы орта  жоғары	Өскемен педагогикалық училище.1992ж.  «Көкшетау университеті»2007ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие»  Педагогика және психология	+
11	Макирова Динара Айтпаевна	Тәрбиеші	04.11.1990	жоғары	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2015ж.	Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі	
12	Маринова Виктория Олеговна	Тәрбиеші	28.01.1999	жоғары	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет» 2020ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	+
13	Ізбасар Жанерке Мұхтарқызы	Тәрбиеші	11.08.1995	арнайы орта  жоғары	Еуразия гуманитарлық институтының колледжі 2015ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	+

					«Болашақ Академиясы»	Педагогика және психология	
14	Аманжолова Жумагуль Сексенбайқызы	Тәрбиеші	03.08.2001	арнайы орта	Менеджмент және бизнес колледжі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқу	+
15	Мошекенова Бейбитгуль Какимовна	Тәрбиеші	10.02.1988	жоғары	Тараз инновациялық гуманитарлық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	+
16	Егизбаева Асель Муратовна	ерекше баланың сүйемелдеушісі	05.02.1996	жоғары	Санкт-Петербург Гуманитарлық кәсіподақтар университеті 2018ж.	Психология	
17	Ахметова Жулдыз Махсутхалиевна	ерекше баланың сүйемелдеушісі	29.11.1987	жоғары	Еуразия гуманитарлық институты 2011ж.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемісі	
18	Өмен Айнұр Жандосқызы	ерекше баланың сүйемелдеушісі	17.12.1996	жоғары	Орталық Қазақстан Академиясы 2018ж.	Психология	
19	Романова Лаура Толкыновна	ерекше баланың сүйемелдеушісі	24.09.1989	жоғары	Туран-Астана университеті 2011ж.	Қазақ тілі мен әдебиет	

20	Лезина Екатерина Геннадьевна	Психолог	21.09.1977	жоғары	Академия Е.А. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті 2018ж.	Психология	
21	Урозбаева Галия Алскановна	Психолог	25.01.1979	жоғары	«Қайнар» университеті 2001ж.	Педагогика және психология	
22	Жұмабек Кәмшат Нұржанқызы	Психолог	06.07.1992	жоғары магистр	Абай атындағы Қазақ ұлтық педагогикалық университеті 2014ж. Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2018ж.	Педагогика және психология Педагогика ғылым	
23	Гибадилова Динара Жумабековна	Қазақ тілі мұғалімі	21.12.1980	жоғары	Мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті 2002ж.	Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің бастауш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	
24	Маханова Молдир Беилбековна	Логопед	09.11.1987	жоғары жоғары	Семей мемлекеттік педагогикалық университеті 2018ж. «Орталық-Қазақстан Академиясы» 2023ж. (аяқтау жылы)	Құқық және экономика негіздерінің бакалавры Дефектология 6В01904	

25	Аманжолова Гульнаш Ерахметовна	Логопед	30.09.1978	жоғары  жоғары	Қазтұтындағы Қараганды экономикалық университеті 2010ж.  «Орталық-Қазақстан Академиясы»2023ж(аяқтау жылы)	Экономика саласын құқықтық реттеу  Дефектология 6В01904	
26	Сәбитхан Диана Әділқызы	Логопед	23.02.1999	жоғары	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2020ж.	Дефектология	
27	Муканова Индира Бекболатовна	Дефектолог	23.03.1992	жоғары	І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті2015ж.	Дефектология	
28	Қожахмет Гүлназым Арыстанбекқызы	Дефектолог	04.10.1988	жоғары	Ақтобе мемлекеттік педагогикалық институты2009ж.	Дефектология	
29	Бостанова Айна	Орыс тілі мұғалімі	27.06.1971	жоғары	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты 2020ж.	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдібиетті	
30	Айбатыров Нуржан Айдосович	Дене шынықтыру мұғалімі	12.08.1993	жоғары	«Көкше» академиясы 2016ж.	Дене шынықтыру және спорт	
31	Жарматов Нурсултан	Дене шынықтыру	08.06.1998	арнайы орта	«Гуманитарлық колледжі» МКҚК –ның 2020ж.	Дене тәрбиесі және спорт	

	Гауезханула	мұғалімі					
32	Морозова Людмила Анатольевна	Музыка жетекшісі	15.10.1971	жоғары	Л.Н. Гумилев атандағы Еуразия ұлттық университеті 2006ж.	Музыка мұғалімі	
33	Муратхан Шолпан	Музыка жетекшісі	10.05.1997	жоғары	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2015ж.	Педагог мәдени демалыс уымдастырушы халық аспаптар оркестірінің ансамбілінің жетекшісі	

**№89 «Қыз Жібек» балабақшасының педагог қызметкерлерінің  
2021 – 2022 оқу жылының сапалық құрамы.**

№	Педагогтар		Администрация	Жоғары білімді		Арнайы білімді	
	Тәрбиешілер	Мамандар		1-Меңгеруші, 2- Методист	Жоғары білімді	Аяқталмаған жоғары	Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер
2	13	19	2	30	0	4	АЖТ
	39%	2-муз.рук 2-физ.рук 1-орыс тілі 1-қазақ тілі 3-логопед	6%	88%		12%	

		2-дефектолог 3-психолог 4-сопровожд. 55%					
--	--	---	--	--	--	--	--

### **Педагог қызметкерлердің құрамы**

1. Меңгеруші - 1
2. Әдіскер - 1
3. Педагог-психолог-3
4. Тәрбиешілер-13
5. Музыка жетекшісі - 2
6. Орыс тілі мұғалімі-1
7. Дене шынықтыру нұсқаушысы-2
8. Қазақ тілі мұғалімі -1
9. Логопед-3
10. Дефектолог-2
11. Ерекше баланың сүйемелдеушісі -4

**5) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары**

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге көшірмелері қоса беріледі)

- Жеке жұмыс жоспарлары: 2019-2020, 2020-2021 (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылдары(№4 қорапта).
- Циклограммалары: 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылы (№4 қорапта).
- Балалардың жеке жұмыс бағдарламалары: 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылы (№4 қорапта).
- Инклюзивті топтардың балаларының тізімі: 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылыдары (№2 папкада).
- Арнайы мамандардың түзету жұмысы кестелері: 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары (№2 папкада).

№ 89 «Қыз Жібек» балабақшасында 2019 жылдан бастап балабақшада ерекше білім алу қажеттіліктері бар балаларға арнайы білім беру мақсатында жалпы білім беру топтары инклюзивтік топтар болып жаңартылды.

Түзету топтарында сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды тәрбиелесе, инклюзивті топтарда «сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалар (I,II,III деңгейлер, дизартрия, дислалия, диспраксия, алалия және т.б.), «психикалық дамуы кешеуілдеген балалар(церебральді-органикалық сипаты бойынша, психогенді сипаты бойынша)» және «жалпы қарым-қатынас пен қоғамдық қатынастардың бұзылыстары», «эмоционалды-коммуникативті дамуы кешеуілдеген балалалар», «Неврологиялық диагноз ОЖЖ органикалық ерте бұзылуы» сияқты диагноздары бар арнайы оқыту мен тәрбиелеуді талап ететін тәрбиеленушілер бар. Жоғарыда көрсетілген тәрбиеленушілермен ПМПК мамандарының жолдамасы негізінде біздің балабақшамыздың арнайы мамандары (психолог, логопед, дефектолог) жұмыс жүргізулері үшін мынадай негізгі және қосымша құжаттарға сүйенеді:

#### **Халықаралық құжаттар:**

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы
- Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.)
- Мүгедектердің құқықтары туралы конвенция (Нью-Йорк, 13 желтоқсан, 2006 жыл)
- Балалардың өмір сүруі, қорғанысы мен дамуын қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларация

#### **Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы:**

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы.
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасын Заңы.
- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығындағы өзгерістер енгізу туралы.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заң
- Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң
- Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы Заң
- Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.Қазақстан Республикасының Заңы 2021 жылғы 8 қаңтардағы № 410-VI ҚРЗ.

#### **Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы бекіткен материалдар:**

- Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері
- Инклюзивті білім беру жағдайында қызмет ететін мұғалімдердің кәсіби құзіреттіліктеріне қойылатын талаптарды дайындау
- Инклюзивтік білім беру жағдайында 8 санат бойынша ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалардың оқытуын ұйымдастыру
- Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі
- Ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне енгізу үлгілерін дайындау

#### **Жылдық және перспективтік жоспарларға негіз етіп алынған құжаттар:**

- «Анализ состояния психолого-педагогической поддержки детей с ООП в ДОО РК» аналитическая справка Алматы 2019
- Коржова Г.М., Оразаева Г.С. Организационно-педагогические условия включения родителей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в коррекционную работу.

- А. К. Ерсарина, О.Б.Карелина, Б.С.Халыкова. Раннее развитие ребенка (Советы и рекомендации для родителей ребенка третьего года жизни)
- Ерсарина А.К. Система комплексной оценки проблем психосоциального развития детей раннего возраста: методические рекомендации.
- А. К. Ерсарина, О.Б.Карелина, Б.С.Халыкова. Раннее развитие ребенка (Советы и рекомендации для родителей ребенка второго года жизни)
- Коржова Г.М., Вишневская Т.А., Баймуратова А.Т., Завалишина О.В. «Организационно-методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования», 2020 г.
- «Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 2-қосымша
- «Организационно - методические основы педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях образования.» Министерство образования и науки республики казахстан национальный научно – практический центр развития специального и инклюзивного образования, Алматы 2020
- «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОНИТОРИНГУ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»

### **Инклюзияны қолдау кабинеті**

2020ж. 20 қазанда, №89 «Қыз Жібек» бала-бақшасы және «Болашақ» Корпоративтік қоры, «Әр бала мектепке лайық» жобасын іске асыру туралы Меморандумға қол қойды. Осылайша, 2020ж. 1 қазанда №89 балабақшасында Инклюзияны қолдау кабинеті құрылды. ([Меморандум көшірмесі №2 папкада](#)).

Аталған ИҚК «Болашақ» КҚ кураторлығында орналасқан, ал қор өз кезегінде кабинетті техникалық қамтамасыз етумен, мамандарды (АВА-нұсқаушыларды) оқытумен және олардың біліктілігін арттырумен айналысады.

Осы жобаның негізгі мақсаттары:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды, инклюзивті білім беру жағдайында, бірдей жас қатарындағы нормативтік балалармен бірге жалпы білім алу құқығын тең дәрежеде іске асыру мүмкіндіктермен қамтамасыз ету;

- дағдыларды бағалау барысында анықталған баланың қажеттіліктері мен тапшылығына сәйкес жасалған Жеке даму бағдарламасы (бұдан әрі –ЖДБ) бойынша түзету жұмыстарын жүргізу әдісімен баланың мектепке дейінгі мекеменің әлеуметтік ортасына кіруін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланы балабақшаға бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасау;
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың қажетті дағдыларына оқыту және даму бұзылыстарын түзету;
3. Дағдылардың жетіспеушілігін анықтау;
4. Жеке даму бағдарламаларын құрастыру;
5. Жағымсыз мінез-құлықты түзету.

ИҚК тәрбиеленушілерін оқыту және әлеуметтендіру үшін біздің кабинетіміздің мамандары АВА-терапияны пайдаланады.

АВА аббревиатурасы «*Applied Behavior Analysis*» білдіреді және қазақ тіліне Қолданбалы анализ аясында деп аударылады. АВА-бұл мінез-құлық терапиясының көптеген әдістерінің негізін құрайтын принциптер жиынтығы. АВА мінез-құлық бағдарламалары мен оқыту әдістеріне негізделеді.

АВА терапиясының көмегімен даму мен түзету келесі бағыттарда дамыған:

- қиын мінез-құлық;
- қыдағалап – басқарудың күрделілігі;
- қажеттіліктерді сұрау тәкжірбиесінің жеткіліксіздігі,заттардың атауы, дыбыстарды қайталау, іс-қимылды қайталау,тыңдау дағдылары,визуалды қабылдау;
- әлеуметтік дағдыларды бұзу;
- төмен мотивация;
- аутостимуляция, обсессивті-компульсивті мінез-құлық;
- гиперактивті мінез-құлық;
- артикуляцияның бұзылуы, сөйлеуді түсіну қиындықтары;
- көз байланысының бұзылуы;
- сенсорлық қорғаныс;

- өзіндік ойын дағдылары;
- өзгерістерге бейімделу;
- академиялық дағдыларды үйрету.

Қазіргі уақытта балаға не үйрету керек екенін анықтау үшін оқыту дағдылары мен кедергілерді бағалау тестілері өткізіледі. Бағалаудың негізгі мақсаты – әдеттегі дамып келе жатқан құрдастарымен салыстырғанда баланың дағдыларының негізгі деңгейін анықтау. Тестілеу оқу жылының басында және соңында өткізіледі.

Ол үшін – VB-MAPP қолданылады.

VB-MAPP – бұл сөйлеу және әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын бағалау әдісі. Тестілеу нәтижелері бойынша, баланы бірінші кезекте қандай дағдыларға үйрету керектігін, оқытуды қай деңгейден бастау керектігін, оқу процесін қандай факторлар қиындататынын, қазіргі уақытта балаға қандай оқыту формасы сәйкес келетінін анықтайды. Техниканың авторы – Марк Сандберг.

Тестілеу нәтижелеріне және барлық қажетті деректерді жинауға негізделі отырып, проект кураторы ИҚК – нің әрбір тәрбиеленушісі үшін Жеке даму бағдарламасын (ЖДБ) жасайды.

ИҚК мұғалімі ЖДБ-на сәйкес оқу процесін жоспарлап жүзеге асырады және оның орындалуын қамтамасыз етеді.

Әрбір баламен жеке педагог-ассистент (тьютор) жұмыс істейді. Тьютор ИҚК тәрбиеленушісімен, ИҚК және жалпы білім беру тобының нормотиптік құрдастарымен ЖДБ-ға сәйкес жеке сабақтар өткізеді. Жұмыс барысында танымдық қызығушылықтардың, дағдылардың қалыптасуы мен дамуын анықтайды, бағдарламаны талдау және одан әрі жаңарту үшін күнделікті мәліметтер жинауды қамтамасыз етеді, баланы білім беру процесінде сүйемелдейді .

2020ж. 1 қазаннан бастап ИҚК-де 5 бала оқиды. ИҚК тәрбиеленушілерінің бірі, 2021 жылдың маусым айында балабақша қабырғасынан шығып, қазіргі уақытта жалпы білім беретін мектепте оқиды. Бос орынға 2021 жылдың қыркүйегінде АВА техникасы бойынша оқыту мен сүйемелдеуді қажет ететін басқа бала қабылданды.

Өткен уақыт аралығында ИҚК-тің әрбір тәрбиеленушісі «Дамуды талдау және диагностикалау» қосымшасында көрсетілген орташа нәтижеге қол жеткізді. ([Мониторинг нәтижелері қосымша №3 қорапта](#)).

## **б) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.**

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 4 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді. INDIGO-НЫҢ

АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСІ бойынша барлығы -балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

(Мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылдары(№3 қорапта).

Өткен төрт оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіледі.

Сонымен қатар, диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізіледі. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылуда.

2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық топ -1 «Әсемай». Бала саны -33. Балаларға жеке даму картасы жасалынды.

2018-2019 оқу жылында мектепалды даярлық топ- 1. Бала саны -37 . Жеке даму картасы жасалынды

2019-2020 оқу жылында мектепалды даярлық- 5топ «Айналайын», «Нұрай», «Маржан», «Қарлығаш», «Еркемай» бала саны – 131, жеке даму картасы жасалынды

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық -2топ «Әсемай», «Айгөлек» бала саны-68 ,жеке даму картасы жасалынды

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық -4топ, «Қарлығаш», «Алақай», «Арай», «Алтынай». Әр түрлі жасты коррекциялық топта -2 бала «Айналайын», «Маржан», бала саны-120, жеке даму картасы жасалынды.

**7) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру.**

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылды. Балабақшада жыл сайын мерекелерге әр түрлі іс-шаралар өтеді.

Балабақшада өткізілген әрбір музыкалық іс-шараларда музыкалық – шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым іскерліктері мен дағдылары көрсетілді. Балабақшада жылдық жоспарға сай музыка жетекшілері Мұратхан Ш.. Морозова Л.А. ұйымдастыруымен өтілген мерекелік шаралар тәрбиеленушілерге жақсы көңіл күй сыйлайды. Тілдер мерекесі қарсаңында балалардың Мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өзге тілге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты мерекелік концерт болады. Балалар ана тілінде және өзге тілде тақпақтар айтып, би билеп, өлең айтты. Қазан айында өткен «Армысың, Алтын күз!» ертеңгілігінде балалар күз

мезгілінің ерекшеліктерімен қатар, алтын күз сөзінің мағынасын ұғады. Қараша айында Тұңғыш президент күні қарсаңында өткен «Елін сүйген Елбасы!» атты мерекелік ертеңгілігінде балалар Елбасы туралы тақпақтар айтып, би билеп, ән салады. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» тақырыбында тәрбиелік мерекені атап өтеміз. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында "Құтты болсын жаңа жыл!" атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Ақпан айында «Ақ Қаланы салайық» атты топтар арасында спорттық сайыс өткіземіз.

Наурыз айында «Ана-аса қымбат жан!» мерекелік ертеңгілік өткіземіз.

Наурыз – мұсылман халқының ұлттық мерекесі. Наурызда барлық нәрсе жанарып, күн жылынып, көктем өзімен бірге айналаға нұр, қуаныш ала келеді. Наурыз мерекесінің ерекшелігін, қадір-қасиетін ұлықтау мақсатында балабақшамызда «Наурызым-құт берекем» атты ертеңгілік өткіземіз. Сәуір айының соңында қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай «Жер шары балаларының достығы» атты мерекелік шара болады. Отан қорғаушылыр және Ұлы Жеңіс мерекесіне орай мамыр айында «Бейбіт елді қорғайтын ұландармыз!» атты мерекелік оқу қызметі өткізіп, тәрбиешілер балалармен көрініс көрсетеміз.

Мамыр айының 25 күні мектеп алды даярлық топтарда «Қош бол, сүйікті балабақшам!» атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Осындай қайталанбас мерекелік шаралар, әрбір балабақша, тәрбиешілер үшін өте маңызды рөл атқарады. Сондықтан да, өткізілген ертеңгіліктер барлығымыз үшін тек қана көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, жақсы әсерін қалдырды. Бұл мерекеде тәрбиешілеріміз қазіргі заман талабына сай барлық көрнекілік құралдарды пайдаланылды, ең бірінші өткізілген залды әсемдеп, сәндеуден басталады, сонымен қатар балалардың осы уақытқа дейінгі балабақша өміріндегі, әр түрлі суреттерін көрсету арқылы бәрінің көңілінен шығады.

Жалпы алғанда, музыка өнеріндегі шығармашылық шабытпен, айналадағы сұлулықпен, әсемдікті сезінумен, танумен, ұлттық және түрлі халықтардың мәдениетімен танысады, сезімді эмоциональды орта мен әсемдік талғамның бастапқы шарттары қалыптасады, қазақ халқының музыкалық өнерінің құндылықтарын бағаласа, дене тәрбиесі арқылы салауатты өмір салтын ұстанып, дене бітімі қалыптасады, дені сау, болашағы анық ұрпақ өсіп жетіледі.

(-Перспективалық жоспарлар: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 оқу жылдары. (№2 папкада)

-Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркем конкурстарға қатысу нәтижелері (№2 папкада көшірмелері қоса берілген)

**2017-2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021  
оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің жетістіктері**

<b>Оқыту орны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Алған орны, жылы</b>
<b>1. Гулиева Дениза</b>		
«Шабыт» білім беру әдістемелік орталығы	«Қош келдің, өз Наурыз!» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	ІІІ Дәрежелі Диплом 2021
<b>2. Джандосова Алтынай</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Менің Елордам» республикалық байқауы (жетекшісі: Ж.М. Избасар)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>3. Қазиев Алихан</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Менің Елордам» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.К.Кусаинова)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>4. Нурмуханбет Алина</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Менің Елордам» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.К.Кусаинова)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>5. Сейтжанова Айкөркем</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Менің Елордам» республикалық «байқауы» (жетекшісі: Д.К.Кусаинова)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>6. Аманжол Али</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Көктемгі пейзаж» республикалық «байқауы» (жетекшісі: К.М.Естемесова)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>7. Курманова София</b>		
«BILIMGER.KZ» республикалық білім порталы	«Көктемгі пейзаж» республикалық «байқауы» (жетекшісі: К.М.Естемесова)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>8. Салжан Жандос</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша порталы	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>9. Төлеген Еңлік</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша порталы	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	І Дәрежелі Диплом 2021
<b>10. Шарапат Бексултан</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	І Дәрежелі Диплом 2021

порталы		
<b>11.Шекер Досбол</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша порталы	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>12.Нурлан Асанали</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша порталы	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>13.Салимова Айым</b>		
«Балабақша әлемі» республикалық балабақша порталы	«Жаз пейзажы» республикалық байқауы (жетекшісі: К.М.Естемесова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>14. Балабақша тәрбиеленушілері</b>		
«АІТҮМ» Научно – практический центр	«THE BEST KIDER GARDEN - 2021» республикалық – онлайн байқауы (жетекшілер Д.Н.Едилова, А.С.Жикетова)	II Дәрежелі Диплом 2021
<b>15. Сююмбаева Дарина</b>		
«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы	«Қыс өрнегі» республикалық байқауы (жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>16.Жастүлек Айару</b>		
«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы	«Қыс өрнегі» республикалық байқауы (жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>17.Ережепова Томирис</b>		
«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры, «Бала дарын» балалар байқауы жобасы	«Асыл ана – ардағым» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.К.Кусаинова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>18.Акишев Адилет</b>		
«Тіл, өнер және білім» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы	«Наурыз - Көктем» III республикалық байқауы (жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>19.Сыздық Ахан</b>		
«Тіл, өнер және білім»	«Наурыз - Көктем» III республикалық байқауы	I Дәрежелі Диплом 2021

республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы	(жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	
<b>20.Ермек Әмірхан</b>		
«Тіл, өнер және білім» республикалық ғылым мен білімді қолдау орталығы	«Наурыз - Көктем» III республикалық байқауы (жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>21.Болысбек Раяна</b>		
«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы	«Қазақ әлемі!» республикалық байқауы (жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>22.Шаяхмет Берен</b>		
«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы	«Көктем күні әдемі!» республикалық байқауы (жетекшісі: К.Н.Жұмабек)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>23.Ермек Әмірхан</b>		
«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы	«Қазақ әлемі!» республикалық байқауы (жетекшісі: К.Н.Жұмабек)	II Дәрежелі Диплом 2021
<b>24.Аюпов Давид</b>		
«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы	«Көктем күні әдемі!» республикалық байқауы (жетекшісі: К.Н.Жұмабек)	II Дәрежелі Диплом 2021
<b>25.Аманжолов Амир</b>		
«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы	«Қазақ әлемі!» республикалық байқауы (жетекшісі: К.Н.Жұмабек)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>26.Сұлтанбек Досхан</b>		
«Білім – теңіз» республикалық білім порталы	«Жас дарын» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.А.Макирова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>27.Ахметова Айсауле</b>		
«Білім – теңіз» республикалық білім порталы	«Жас дарын» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.А.Макирова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>28.Аубакирова Альсара</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Күзгі мереке 2021» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>29.Айтқали Әдемі</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Күзгі мереке 2021» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	I Дәрежелі Диплом 2021

<b>30.Михнов Максим</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Күзгі мереке 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>31.Жусупов Марк</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Күзгі мереке 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>32.Жорабаев Амиль</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>33.Настечина Алина</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>34.Қобыландыұлы Әмірхан</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>35.Исабекова Жансая</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>36.Жәнібек Қасым</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>37.Настечена Алина</b>		
«Дар учителя» Қазақстандық интернет – журнал сайты	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>38.Джандосова Нұрай</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Күз – береке, күз – мереке» республикалық байқауы ( жетекшісі:Д.А.Макирова )	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>39.Серкхан Айсезім</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Күз – береке, күз - мереке» республикалық байқауы ( жетекшісі:Д.А.Макирова )	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>40.Серіков Жамбыл</b>		

«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Күз – береке, күз – мереке» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>41. Нурслям Асанәлі</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Күз – береке, күз – мереке» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	I Дәрежелі Диплом 2021
<b>42. Искаков Богдан</b>		
РОО «Всеказахстанская организация Кёкушинкай каратэ»	«Кёкушинкай каратэ» республикалық байқауы	Сертификат 2021
<b>43. Коваленко Демид</b>		
Школа «HOCKEY ROOV»	«Мұзайдыны» қалалық байқауы	Диплом 2021
<b>44. Рахматуллина Асия</b>		
«NDC» би мектебі	«SILK WAY 2021» би фестивалі	Диплом 2021
<b>45. Рахматуллина Асия</b>		
«NDC» би мектебі	«Open Cup» би фестивалі	III Дәрежелі Диплом 2021
<b>46. Рахматуллина Асия</b>		
«NDC» би мектебі	Қазақстан би олимпиадасы	II Дәрежелі Диплом 2021
<b>47. Рахматуллина Асия</b>		
ART – DANCE.kz порталы	«Snow Cup» би конкурсы	II Дәрежелі Диплом 2021
<b>48. Рахматуллина Асия</b>		
II Дәрежелі Диплом 2021	Қазақстан би олимпиадасы	III Дәрежелі Диплом 2021
<b>49. Сергазинова Адель</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған фестивалі ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>50. Аупбаев Алдияр</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Мы рисуем лето» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>51. Аупбаева Айару</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы	«Мы рисуем лето» конкурсы	Мадақтама қағазы 2021

МКҚК	( жетекшісі: К.М.Естемесова )	
<b>52.Мади Мия</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Мы рисуем лето» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>53.Ермек Әмірхан</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Мы рисуем лето» конкурсы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева )	Мадақтама қағазы 2021
<b>54.Шаяхмет Берен</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Қош келдің жайдарлы жаз» конкурсы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>55.Джандосова Нұрай</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Қош келдің жайдарлы жаз» конкурсы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>56.Мади Мия</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Алтын күз» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>57.Жанайдарова Дильназ</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Алтын күз» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>58.Искаков Багдан</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Алтын күз» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>59.Жанайдарова Дильназ</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Тілді сүю – тал бесіктен» конкурсы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>60.Алмат Айсұлу</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Тіл – ел тірегі» байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>61.Геннадий Дина</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Тіл – ел тірегі» байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>62. «Алтынай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және	I орын 2021

МКҚК	Ы.Алтынсариннің 180 жылыдығына арналған фестиваль «Ең үздік бейнеролик» байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	
<b>63.Аманова Томирис</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Ы.Алтынсариннің 180 жылыдығына арналған фестиваль ( жетекшісі: Д.К.Кусаинова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>64. «Алтынай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік топ - 2021» байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова )	Гран при 2021
<b>65.Настечена Алина</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Моя любимая игрушка» байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева )	Мадақтама қағазы 2021
<b>66.Сыздық Ахан</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Моя любимая игрушка» байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева )	Мадақтама қағазы 2021
<b>67.Джандосова Нұрай</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Менің сүйікті ойыншығым» байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>68.Джандосов Абильмансур</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Менің сүйікті ойыншығым» байқауы ( жетекшісі: Д.А.Макирова )	Мадақтама қағазы 2021
<b>69.Сергазинова Адель</b>		
«Шабыт» білім беру әдістемелік орталығы	«Туған жерім менің – Қазақстаным» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова )	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>70.Айтжанова Аяна</b>		
«Білім» институт переподготовки и повышения квалификации	«Золотая осень» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева )	I Дәрежелі Диплом 2020

<b>71.Ахметова Русана</b>		
«Білім» институт переподготовки и повышения квалификации	«Золотая осень» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитбаева)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>72.Нарбеков Камилл</b>		
«Международный оргкомитет»	«Самый умный» интеллектуальная викторина ( жетекшісі: А.С.Жикетова)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>73.Сундет Айдын</b>		
«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры, «Бала дарын» балалар байқауы жобасы	«Менің Қазақстаным» республикалық байқауы ( жетекшісі: И.Р.Кокурокбаева)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>74.Касымканова Айару</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: И.Р.Кокурокбаева)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>75.Уайда Сахара</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: И.Р.Кокурокбаева)	III Дәрежелі Диплом 2020
<b>76.Қабыкен Батырхан</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>77.Пскенталы Медина</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>78.Есенбаева Айдархан</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>79.Мейрамбек Асылжан</b>		
«IZDENIS» республикалық	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық	I Дәрежелі Диплом 2020

оқытушылар мен оқушылар порталы	байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	
<b>80.Аманәлі Аяла</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>81.Даулетбек Талант</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>82.Адый Мәриям</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	III Дәрежелі Диплом 2020
<b>83.Еркен Малика</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>84.Нүркен Амина</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>85.Жамбылұлы Нурперзент</b>		
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы	«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Б.С.Кенембаева)	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>86.Герещенко Мая</b>		
«Білім – теңіз» республикалық білім порталы	«Осенние чудеса» республикалық байқауы ( жетекшісі: Г.А.Урозбаева)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>87.Жарылқасын Дамир</b>		
«Білім – теңіз» республикалық білім порталы	«Осенние чудеса» республикалық байқауы ( жетекшісі: Г.А.Урозбаева)	I Дәрежелі Диплом 2020
<b>88.Қуанышбай Адилет</b>		

«Білім – теңіз» республикалық білім порталы	«Время учиться» республикалық фестиваль ( жетекшісі: Г.А.Урозбаева)	Диплом за творческие успехи 2020
<b>89.Жанайдарова Дильназ</b>		
«Тәуелсіздік сарайы»	«Жеңіс күні балақайлар көзімен» қалалық байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)	«Алғыс хат»2020
<b>90.Ахметова Русана</b>		
«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы	«Ғажайып күз» қалалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажимаева)	Грамота 2020
<b>91.Жанайдарова Дильназ</b>		
«Жұлдыз ART»	Международный конкурс по хореографии	Диплом «Гран при» 2020
<b>92.Жәнібек Қасым</b>		
«Үркер» интеллектуальный центр	Международный конкурс «Пони» ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажимаева)	Сертификат 2020
<b>93.Сейфуллина Аружан</b>		
«Үркер» интеллектуальный центр	Международный конкурс «Пони» ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажимаева)	Сертификат 2020
<b>94.Михнов Максим</b>		
«Үркер» интеллектуальный центр	Международный конкурс «Пони» ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажимаева)	Сертификат 2020
<b>95.Даулеш Самир</b>		
«Үркер» интеллектуальный центр	Международный конкурс «Пони» ( жетекшісі:М.Б.Маханова)	Сертификат 2020
<b>96. «Маржан» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Күз кереметі» байқауы ( жетекшісі:М.Б.Маханова)	Мадақтама қағазы
<b>97.«Арай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы ( жетекшісі: Д.К.Қусаинова)	Диплом 2020
<b>98. «Нұрай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы	«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы	Диплом «Гран при» 2020

МКҚК	<i>(жетекшілер Данара Едилова, Динара Едилова)</i>	
<b>99.«Алтынай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы <i>( жетекшісі: Г.А. Урозбаева)</i>	II Дәрежелі Диплом 2020
<b>100.«Саулемай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы <i>(жетекшісі: Ж.Ш. Сейтманова)</i>	Диплом 2020
<b>101.«Қарлығаш» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы <i>(жетекшісі: Ж.Ш. Тажитаева)</i>	III Дәрежелі Диплом 2020
<b>102.«Алақай» тобы»</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік топ - 2020» байқауы <i>( жетекшілер Данара Едилова, Динара Едилова)</i>	Диплом «Гран при» 2020
<b>103.«Қарлығаш» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік топ - 2020» байқауы <i>(жетекшісі Ж.Ш. Тажитаева)</i>	III орын 2020
<b>104. «Саулемай» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік топ - 2020» байқауы <i>( жетекшісі Ж.Ш. Сетманова)</i>	II орын 2020

<b>105.Вокальная группа «Солнышко»</b> <i>(жетекшісі К.М.Карменова)</i>		
«АРТ - Культура»	Международный многожанровый фестиваль - конкурс	II Дәрежелі Диплом 2019
<b>106.Бауыржан Еркежан</b>		
«Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК	«Салауатты тамақтану мектебі» халықаралық көрме аясында өкізілген байқау <i>( жетекшісі: Ж.Ш. Тажитаева)</i>	III Дәрежелі Диплом 2019
<b>107.Адый Мәриям</b>		
«Білім беруді жаңғырту	«Салауатты тамақтану мектебі» халықаралық көрме	III Дәрежелі Диплом 2019

орталығы» МКҚК	аясында өкізілген байқау ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	
<b>108.Мадиянова Аружан</b>		
«Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК	«Салауатты тамақтану мектебі» халықаралық көрме аясында өкізілген байқау ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева)	Диплом 2019
<b>109.Мустафа Самат</b>		
«Білім беруді жаңғырту орталығы» МКҚК	«Салауатты тамақтану мектебі» халықаралық көрме аясында өкізілген байқау ( жетекшісі: М.Б.Маханова)	ІІІ Дәрежелі Диплом 2019
<b>110.Русюк Оксана</b>		
«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы	ХІІІ қалалық «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)	Бас жүлде 2019
<b>111.Балабақша тәрбиеленушілері</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«ХХІ ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойын сайысы («Жұлдыздар» тобы)	ІІ орын 2019
<b>112.«Қарлығаш» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы МКҚК	«Үздік топ - 2019» байқауы ( жетекшісі Ж.Ш.Тажитаева)	Диплом «Гран при» 2019

<b>113.Балабақша тәрбиеленушілері</b>		
М.Өтемісұлы атындағы оқушылар сарайы	«Бал – бала» қалалық дарынды балалар фестиваль – байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)	Алтын медалі 2018
<b>114.Шабанов Роман</b>		
М.Өтемісұлы атындағы оқушылар сарайы	«Бал – бала» қалалық дарынды балалар фестиваль – байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)	Қола медалі 2018
<b>115.«Қарлығаш» тобы</b>		
89 «Қыз Жібек» балабақшасы	«Үздік топ - 2019» байқауы	Бас жүлде «Гран при» 2017

### **8) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) есебі.**

Балалар білім беру мекемелерінде білім беру сапасын арттыру-әрбір мектепке дейінгі мекеменің алдында тұрған маңызды міндет. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Бұл жүйенің құрамдас бөліктерінің бірі – мониторинг.

Мониторингті балабақша педагогтары (тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, логопед және дефектолог) мекемеде болған әр түрлі кезеңдегі баланың белсенділігін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау және мұғалімдер ұйымдастыратын арнайы педагогикалық сынамалар түрінде жүргізді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Бастапқы жағдайларды анықтау( дамудың бастапқы деңгейі), баланың осы уақытқа дейінгі жетістіктерін, сондай-ақ мұғалімдердің көмегін қажет ететін даму мәселелерін анықтау.

Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;
- Қажет болған жағдайда тәрбиеленушінің әлеуетін барынша арттыру үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу.

Диагностика әдістері:

- Бақылау ;
- Жеке әңгімелесу;

- Ойын жаттығулары;
- Тест тапсырмалары;
- Қажет болған жағдайда сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгімелесу.

Мониторинг барысында педагогикалық үдерісті диагностикалау кестелері қолданылды. Мониторинг бес білім беру саласы бойынша жүргізілді:

- Денсаулық;
- Қатынас;
- Таным;
- Шығармашылық;
- Әлеумет.

Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері:

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері қағаз жүзінде папкаға салынды.

#### 1) 2017-2018 оқу жылы:

	Топтың атауы	Баланы	Білім беру салалары														
			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Денсаулық»			«Әлеумет»		
			Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша балалар саны														
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	II кіші топ: «Айгөлек»	38	57,8	42,2	0	55,2	44,8	0	39,4	60,6	0	47,3	52,7	0	52,6	47,4	0
2.	II кіші топ: «Қарлығаш»	39	5,1	94,9	0	5,1	94,9	0	5,1	94,9	0	5,1	94,9	0	5,1	94,9	0
3.	Орта топ: «Алақай»	35	62,8	37,2	0	62,8	37,2	0	100	0	0	62,8	37,2	0	68,6	31,4	0
4.	Орта топ: «Сәулемай»	31	40	40	20	33,3	50	16,7	20	50	30	23,3	53,4	23,3	26,6	50	23,4
5.	Орта топ: «Еркемай»	35	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0	28,5	71,5	0
6.	Орта топ: «Ақбота»	30	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0
7.	Ересек топ: «Нұрай»	32	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25
8.	Ересек топ: «Алтынай»	27	51,8	29,5	18,7	48,1	33,3	18,6	55,5	25,9	18,6	29,6	37	33,4	51,8	29,5	18,7
9.	Ересек топ: «Арай»	31	25,8	74,2	0	32,2	67,7	0	16,2	83,8	0	0	77,4	22,6	9,6	90,4	0
10	Мектепалды даярлық	33	15	48,4	36,6	22,2	51,8	26	22,2	51,8	26	6	62,9	31,1	12	36	52

	<b>топ: «Әсемай»</b>																
11	<b>«Маржан» логопедиял ық орта топ:</b>	<b>11</b>	95	5	0	95	5	0	20	80	0	55	45	0	82,9	18,1	0
12	<b>«Айналайы н» логопедиял ық орта топ:</b>	<b>12</b>	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Барлығы:

65%

1) 2018-2019 оқу жылы:

•	Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Денсаулық»			«Әлеумет»		
			Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша балалар саны														
			І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
1.	<b>ІІ кіш топ: «Айгөлек»</b>	<b>38</b>	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	-	-	-
2.	<b>ІІ кіші топ: «Сәулемай»</b>	<b>34</b>	67,4	32,6	0	70,5	29,5	0	58,8	41,2	0	61,7	38,3	0	-	-	-
3.	<b>Орта топ: «Алақай»</b>	<b>32</b>	34,3	65,7	0	34,3	65,7	0	34,3	65,7	0	0	100	0	0	100	0

4.	<b>Орта топ: «Еркемай»</b>	<b>40</b>	32,5	67,5	0	32,5	67,5	0	32,5	67,5	0	32,5	67,5	0	32,5	67,5	0
5.	<b>Орта топ: «Нұрай»</b>	<b>34</b>	64,7	32,3	0	64,7	32,3	0	64,7	32,3	0	64,7	32,3	0	64,7	32,3	0
6.	<b>Орта топ: «Қарлығаш»</b>	<b>35</b>	8,5	91,5	0	8,5	91,5	0	8,5	91,5	0	8,5	91,5	0	8,5	91,5	0
7.	<b>Ересек топ: «Ақбота»</b>	<b>34</b>	32,3	67,7	0	17,6	82,4	0	23,5	76,5	0	0	79,5	20,5	5,8	94,2	0
8.	<b>Ересек топ: «Алтынай»</b>	<b>37</b>	49,5	24,3	26,2	43,2	35,1	21,7	49,5	24,3	26,2	29,7	32,4	37,9	43,2	27	29,8
9.	<b>Мектепалды даярлық топ:« «Әсемай»</b>	<b>36</b>	44,4	25	30,6	44,4	25	30,6	47,2	27,7	25,1	30,5	33,3	36,2	47,2	27,7	25,1
10.	<b>Мектепалды даярлық топ:«Арай»</b>	<b>29</b>	0	65,5	34,5	0	65,5	34,5	0	65,5	34,5	0	65,5	34,5	0	65,5	34,5
11.	<b>Логопедиял ық ересек топ: «Маржан»</b>	<b>6</b>	83,4	16,6	0	66,7	33,3	0	50	50	0	83,4	16,6	0	66,7	33,3	0
12.	<b>Логопедиял ық ересек топ: «Айналайын »</b>	<b>12</b>	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0	33,3	66,7	0

Барлығы: 55%

1) 2019-2020 оқу жылы:

№	Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Денсаулық»			«Әлеумет»		
			Дағдылардың қалыптасу деңгейі бойынша балалар саны														
			І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
1.	ІІ кіші топ: «Ақбота»	31	45,2	54,8	0	51,7	48,3	0	38,7	48,3	13	41,9	45,2	12,9	-	-	-
2.	Орта топ: «Алақай»	27	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
3.	Орта топ: «Алтынай»:	31	32,2	67,8	0	32,2	67,8	0	32,2	67,8	0	32,2	67,8	0	-	-	-
4.	Орта топ: : «Арай»	28	0	10,7	89,3	0	10,7	89,3	0	10,7	89,3	0	0	100	10,7	89,3	0
5.	Орта: «Сәулемай»	30	16,6	46,6	36,8	20	63,4	16,6	0	33,3	66,7	6,6	50	43,4	13,3	56,6	30,1
6.	Ересек топ: «Әсемай»	36	47,3	25	27,7	44,4	33,3	22,3	47,3	25	27,7	30,5	33,3	36,2	44,4	33,3	22,3
7.	Ересек топ: «Айголек»	30	20	13,3	66,7	23,3	56,7	20	6,6	70,1	23,3	3,3	76,7	20	16,6	56,6	26,8
8.	Мектепалды даярлық топ: «Қарлығаш»	32	3,1	34,3	62,6	3,1	34,3	62,6	3,1	34,3	62,6	0	0	100	3,1	34,3	62,6

9.	Мектепалды даярлық топ: «Еркемай»:	38	26,3	73,7	0	23,6	76,4	0	26,3	73,7	0	21	79	0	31,5	68,5	0
10	Мектепалды даярлық топ: «Нұрай»:	37	18,9	21,6	59,5	24,3	16,2	59,5	2,7	45,9	43,2	2,7	32,4	64,9	2,7	21,6	75,7
11	Логопедиялық мектепалды даярлық топ: «Маржан»	10	70	30	0	60	40	0	60	40	0	50	50	0	50	50	0
12	Логопедиялық мектепалды даярлық топ: «Айналайын»	12	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Барлығы: 73%

2) 2020-2021 оқу жылы:

•	Топтың Атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»			«Денсаулық»		
			Дағдылардың қалыптасу деңгейі %														
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	II кіші топ: «Еркемай»	30	46,6	53,4	0	46,6	53,4	0	46,6	53,4	0	-	-	-	33,3	66,7	0
2.	Орта топ:	33	69,6	30,4	0	60,6	39,4	0	63,6	36,4	0	24,2	54,6	21,2	51,5	36,4	12,1

	<b>«Нұрай»</b>																
3.	<b>Орта топ: «Ақбота»</b>	<b>31</b>	38,7	61,3	0	45,2	54,8	0	0	96,8	3,2	35,4	64,6	0	38,7	61,3	0
4.	<b>Ересек топ: «Алақай»</b>	<b>27</b>	37	29,6	33,4	29,6	44,4	25,9	0	70,3	29,7	0	62,9	37,1	40,7	18,6	40,7
5.	<b>Ересек топ: «Арай»</b>	<b>28</b>	0	7,1	92,9	0	10,7	89,3	0	14,2	85,8	0	14,2	85,8	0	0	100
6.	<b>Ересек топ: «Қарлығаш»</b>	<b>27</b>	14,8	85,2	0	14,8	85,2	0	14,8	85,2	0	14,8	85,2	0	14,8	85,2	0
7.	<b>Ересек топ: «Алтынай»</b>	<b>31</b>	44,4	27,7	27,9	38,8	30,5	30,7	44,4	27,7	27,9	42	22,2	35,8	30,5	27,7	41,8
8.	<b>Ересек топ: «Сәулемей»</b>	<b>28</b>	28,6	53,6	17,8	21,5	60,7	17,8	7,1	67,8	25,1	32,2	42,8	25	32,2	46,4	21,4
9.	<b>Мектепалды даярлық топ: «Әсемей»:</b>	<b>33</b>	15,1	84,9	0	12,1	87,9	0	15,1	84,9	0	9	91	0	12,2	87,7	0
10.	<b>Мектепалды даярлық топ: «Айгөлек»:</b>	<b>35</b>	25,7	74,3	0	37	53	0	34,2	65,8	0	31,4	68,6	0	34,2	65,8	0
11.	<b>«Маржан»:</b>	<b>11</b>	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
12.	<b>«Айналайын»</b>	<b>12</b>	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83,4	16,6	0

**Барлығы:72%**

**1) 2021-2022 оқу жылы:**

<b>Топтар</b>	<b>Қатынас.</b>	<b>Таным.</b>	<b>Шығармашылық.</b>	<b>Әлеумет.</b>	<b>Денсаулық.</b>	<b>Бөлім бойынша орташа</b>
---------------	-----------------	---------------	----------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------

						<b>көрсеткіш</b>
<b>II кіші топ: «Сәулемай»</b>	Жоғары деңгей: Орта деңгей: - % Төменгі көрсеткіш: - 100%	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100 %	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100	Жоғары деңгей: Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: - 100%	
<b>Орта топ: «Еркемай»</b>	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 51,7% Төменгі көрсеткіш: - 48,3%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 54,8% Төменгі көрсеткіш: 54,8%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей 54,9% Төменгі көрсеткіш: 45,1%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 32,3% Төменгі көрсеткіш: - 67,7 %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 35,4% Төменгі көрсеткіш: 64,6-%	
<b>Орта топ: «Айгөлек»</b>	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -% Төменгі көрсеткіш: 100%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -% Төменгі көрсеткіш: 100 %	

<b>Ересек топ: «Ақбота»</b>	Жоғары деңгей: 27,2% Орта деңгей: 48,5% Төменгі көрсеткіш: 24,3	Жоғары деңгей: 33,3% Орта деңгей: 45,4% Төменгі көрсеткіш: 24,3 %	Жоғары деңгей: 42,5 % Орта деңгей: 45,4% Төменгі көрсеткіш: 12,1%	Жоғары деңгей: 42,4% Орта деңгей: 42,4-% Төменгі көрсеткіш: - 15,2 %	Жоғары деңгей: 24,2% Орта деңгей: 69,9% Төменгі көрсеткіш: 5,9%	
<b>Ересек топ: «Нұрай»</b>	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 44,9 % Төменгі көрсеткіш: 55,1	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 66,7% Төмен көрсеткіш: 33,3	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 69% Төмен көрсеткіш: 31	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 69% Төменгі көрсеткіш: 31	Жоғары деңгей: 17,2% Орта деңгей: 44,9% Төменгі көрсеткіш: 37,9	
<b>Ересек топ: «Әсемай»</b>	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 35,8 % Төменгі көрсеткіш: 64,2	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 39,3 % Төменгі көрсеткіш: 60,7 %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 42,9 % Төменгі көрсеткіш: 57,1%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 85,8% Төменгі көрсеткіш: 14,2 %	Жоғары деңгей: 7,2% Орта деңгей: 82,1 % Төменгі көрсеткіш: 10,7%	
<b>Мектепалд</b>	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей: %	Жоғары	Жоғары	

<b>ы топ:</b> <b>«Алақай»</b>	деңгей: 56,7% Орта деңгей: 20% Төменгі көрсеткіш: 23	деңгей: % Орта деңгей: 43,3% Төменгі көрсеткіш:	Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	
<b>Мектепалды даярлық топ:</b> <b>«Арай»</b>	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей: 62,9% Төменгі көрсеткіш: - %	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей: 62,9% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 37,1% Орта деңгей:62,9 % Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:37,1 Орта деңгей:62,9 Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 31,1% Орта деңгей:62,9 % Төменгі көрсеткіш:	
<b>Мектепалды даярлық топ:</b> <b>«Алтынай»</b>	Жоғары деңгей: 18,1% Орта деңгей: 36,3% Төменгі көрсеткіш: 21,1	Жоғары деңгей: 39,3% Орта деңгей: 42,6% Төменгі көрсеткіш: 18,1	Жоғары деңгей: 39,3% Орта деңгей:42,6 % Төменгі көрсеткіш:18,1	Жоғары деңгей: 18,1% Орта деңгей: 36,3% Төменгі көрсеткіш: 12,1	Жоғары деңгей: 39,3% Орта деңгей: 51,7% Төменгі көрсеткіш: 9	%
<b>Мектепалды даярлық</b>	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей: 49,3%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: -%	Жоғары деңгей: %	Жоғары деңгей: %	%

<b>топ:</b> <b>«Қарлыға ш»</b>	43,3% Орта деңгей: 50% Төменгі көрсеткіш: 10,7%	Орта деңгей:50% Төменгі көрсеткіш: %	Төменгі көрсеткіш: %	Орта деңгей: Төменгі көрсеткіш: %	Орта деңгей: Төменгі көрсеткіш: %	
<b>«Маржан» логопедиял ық орта топ:</b>	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей:20 % Төменгі көрсеткіш: - 80%	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 20% Төменгі көрсеткіш:80 -%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей:20 % Төменгі көрсеткіш: 80%	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:100 - %	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 40- % Төменгі көрсеткіш: 60%	%
<b>«Айналайы н логопедиял ық орта топ:</b>	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 22,2 Төменгі көрсеткіш: 77,8%	Жоғары деңгей: 22,2% Төменгі көрсеткіш:77,8 - %	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: -22,2% Төменгі көрсеткіш: 77,8-%	Жоғары деңгей: Орта деңгей: 22,2% Төменгі көрсеткіш:77,8 -	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 22,2-% Төменгі көрсеткіш: - 77,8%	%
<b>Барлығы:</b>						<b>75%</b>

**"Қатынас"** саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Білім сапасының бастапқы диагностикасы оқу жылының басында балабақша тәрбиеленушілерінің үштен бірі қойылған сұрақтарды тындап, түсініп, оларға жауап беретінін көрсетті. Таныс ертегілерден үзінділерді есте сақтаңыз, тыңдау және сөйлеу дағдыларын игеріңіз. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс жазыңыз. Диагностика қорытындысы бойынша балалардың негізгі бөлігі орта деңгейге жетті. Бұл ауызша сөйлеу , жеткілікті сөздік қоры бар тәрбиешілер. Ертегілерді, әңгімелерді есте сақтаңыз, негізгі мағынаны еркін түрде қайталай аласыз . эмоциялық дауыс бермейді күтіп-ұстауға арналған шығармалар.олар жоспар мен жоспарға сәйкес тақырыптар туралы әңгімелер,сюжеттік сурет, суреттер жиынтығы бойынша құрастырады.

Білім сапасының төмен көрсеткіштері кіші топ оқушылары мен жаңадан қабылданған топтарда анықталды.

Ұсыныстар: оқушылардың білімі мен дағдыларын одан әрі дамыту үшін балалармен сөйлеу тапсырмалары бойынша сабақтарды жалғастыру, Дидактикалық ойындарды қолдану , әдеби шығармаларды оқуды жалғастыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жазу қажет. Күн ішінде тәуелсіз сөйлеу белсенділігі үшін жағдай жасау керек, сабақтарды ұйымдастыруда ойындар мен жаттығулардың коммуникативті ойындарын қосу, режимдік сәттерде саусақ пен артикуляциялық гимнастиканы орындау, балалардың көру қабілетін кеңейту қажет. Аға және мектепалды топтарда өлеңдерді мәнерлеп айтуды, әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейтуді үйрету. Балалар кітапханасын сабақтан тыс уақытта қарау үшін әдеби шығармаларға арналған қосымшалармен толықтырыңыз.

**"Таным"** саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Оқу жылының басында білім сапасы мен шеберліктің бастапқы мониторингінің деректері бойынша диагностика жаңадан қабылданған балалардың білім сапасының төмен деңгейін көрсетті. Жалпы, мониторинг білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар меңгергенін көрсетті. Балалар геометриялық фигураларды атайды , әр түрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, кері және реттік санау, инрада бастамашы болып табылады, ойынның көмегінің ойындарды дербес ұйымдастырады. Оқушылар не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым идеяларға ие. Барлық балалар жас ерекшеліктеріне сәйкес қажетті дағдылар мен дағдыларды игерді.

**Ұсыныстар:** Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл - ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру. Дамып келе жатқан ортаны толықтыруды жалғастыру, еркін қол жеткізу үшін қоршаған әлемнің суреттері бар материалдар мен альбомдардың әртүрлі жинақтарын жасау, балалардың бастамасы мен шығармашылығын қолдау.

"Денсаулық" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында мынадай нәтижелер алынды:

Жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының басында мониторинг осы білім беру саласының оң динамикасын көрсетті. Оқушылар өз денсаулығы туралы түсінікке ие, оны қалай қолдау және нығайту және сақтау керектігін біледі. Олар өздеріне қызмет көрсете алады, салауатты өмір салты ережелерімен таныс. Оқушылар физикалық тұрғыдан үйлесімді дамып келеді, мотор тәжірибесі бай. Мінез-құлықта мотор белсенділігінің қажеттілігі нақты көрсетілген.

**Ұсыныстар:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалардың оңтайлы қозғалыс белсенділігі үшін дамып келе жатқан пәндік – кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін шоғырландыруға, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, Денсаулық сақтау факторларын құруға (танертеңгі гимнастика, қуаттандыратын гимнастика, жалпақ аяқтың және қалыптың бұзылуының алдын-алу) ерекше назар аудару. Отбасылық тәрбиеде салауатты өмір салты қағидаттарының танымалдылығын арттыру.

"Әлеумет" саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Мониторинг деректері бойынша білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде меңгергені байқалады. Орта топтың мектеп жасына дейінгі балалары әртүрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, ойын жасай алады, ойынның бастамашысы болып табылады, көбінесе тәрбиешінің көмегінсіз ойындарды өздері ұйымдастырады. Кезекшілікке белсенді қызығушылық танытып, ойыншықтарды алып тастайды. Сондай-ақ, оқушылар күнделікті өмірде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздері туралы не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым түсініктерге ие.

**Ұсыныстар:** жоғарыда айтылғандардың негізінде әлеуметтік және моральдық маңызды мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру қажет. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға назар аударуды жалғастыру керек, жанжалсыз сөйлесуге үйрету керек. Эмоционалды жауапкершілікті қалыптастыруға, балаларды өздерін түсінуге, олардың эмоционалды жағдайын анықтауға және атауға, жақын адамдар мен құрдастарының эмоцияларына жауап беруге үйретуді жалғастырыңыз. Балаларды ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу кезінде қарапайым нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету, қарапайым сыпайылық ережелерін қалыптастыру қажет. Мемлекет пен әлем туралы, өзі және отбасы туралы, туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет. Рөлдік ойындарды байытуға, диалогтарды шоғырландыруға, ойын тапсырмаларын қабылдауға назар аудару керек.

**"Шығармашылық"** саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Осы саладағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде біледі.

Жас және орта топтардың балалары жыл басында бәрі бірдей жұмысты дұрыс ретпен орындай алмайды, қарапайым сюжеттік композициялар жасай алмайды. Оқушылардың көпшілігі кескіннің жалпы белгілері мен сипаттамалық бөлшектерін жеткізе алады, парақты берілген форматта орналастыра алады және Суретті параққа дұрыс орналастыра алады, сәндік - қолданбалы өнердің негізгі түрлерін атай алады. Оқушылар көлемді бейнені және барлық балаларды соңына дейін модельдеу дағдыларын жеткілікті түрде дамытып, тегіс модельдеуді мұқият орындайды. Мектеп жасына дейінгі балалар қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан дұрыс кесіп, жұмыс орнын тазалай алады.

**Ұсыныстар:** сурет салу, модельдеу, қолдану техникасын жетілдіруді жалғастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күні бойы дидактикалық ойындар, бояуға арналған альбомдар, ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар және саусақ гимнастикасы ұсынылады. Шығармашылық бұрыштарда балалардың өзіндік шығармашылық белсенділігіне мүмкіндік беру. Ермексазбен, табиғи материалмен, қағазбен, бояулармен жұмыс істеу үшін қажетті жабдықтың болуы, олардың жаңартылуын қадағалау. Конкурстар мен көрмелерге қатысу. Отбасымен өзара әрекеттесуді жалғастыру және бірлескен ата-ана шығармашылығының конкурстарын ұйымдастыру.

### **Қорытынды:**

Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттарының арқасында алынды: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істей білуі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтап, басқасын орындауға ауысуы.

Оқу жылы ішінде балалармен білім беру жұмысын жетілдіру және түзету бойынша жоспарланған жұмыс:

1. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.).
2. Дарындылық белгілері бар және қиын балалар бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтардың өздігінен білім алуы.
4. Педагогтардың тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыс.
5. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

(8-қосымшасы, Мониторинг нәтижелері : 2017-2018, 2018-2019,2019-2020, 2020-2021,2021-2022оқу жылдары (№5 папкада).

Мониторинг парақтары: 2017-2018, 2018-2019,2019-2020, 2020-2021 (қатқыл дискте), 2021 – 2022 оқу жылдары(№3 қорапта).

### **3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.**

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сақталған. (Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс кестелерін көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. (Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс кестелерін көшірмесі № 2 папкада қоса берілді)

### **3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.  
Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнамаға талдау**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2 қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6-қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

**Балабақшада ата-аналармен сауалнама жүргізілді, оның негізгі міндеттері:**

- білім беру мекемесінің және оның педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау;
- балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау;

Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

№89 «Қыз Жібек» балабақшасында 4 мектепалды даярлық тобы және 2 коррекциялық топта 5 жастағы 2 бала бар, барлығы 120 бала. «Қарлығаш» және «Алтынай» топтарында «Болашақ қорымен» ашылған аутизм спектрі бар 3 баланың ата-анасы сауалнамаға қатыспады.

Сауалнамаға барлығы 117 ата-ана қатысты.

Барлық топтарда ата-аналар балабақшаның жұмысына риза. Ата-аналардың білім беру мекемесі мен оның педагогикалық ұжымының жұмысына қанағаттану коэффициенті 95,8 % құрады, бұл қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетеді.

№	МАД тобының атауы	Бала саны	Толығымен келіспеймін/ Келіспеймін		Жауап беруге қиналамын		Келісемін/ Толығымен келісемін	
1	Қарлығаш	28					26	92,8 %
2	Алтынай	33					32	96,9 %
3	Арай	27			1	3,5 %	26	96,2 %
4	Алақай	30	1	3,7			29	96,6 %

5	Маржан	1				1	100 %
6	Айналайын	1				1	100 %
	<b>Барлығы:</b>	<b>120</b>		<b>0,8%</b>		<b>0,8%</b>	<b>95,8 %</b>

Респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды. (Өлшемшарттарға 6-қосымшаға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен алған сауалнамалары №5 папкада қоса берілді)

### 3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.

**Жас топтары бойынша әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілді. МДТО ҮОЖ әрбір дискте орналастырылды, балабақша сайтында орналастырылды (Қатқыл дискте қосымша)

Р/С	Білім беру саласы	Жас тобы	Бейнематериалдың сілтемесі	Бейнематериалдың сайттағы сілтемесі
1	Қатынас	Мектепалды даярлық тобы	Қатқыл диск	<a href="https://kyz-zhibek89.kz/kk/at">https://kyz-zhibek89.kz/kk/at</a>
2	Таным	Ересек тобы	Қатқыл диск	<a href="https://kyz-zhibek89.kz/kk/at">https://kyz-zhibek89.kz/kk/at</a>
3	Шығармашылық	Мектепалды даярлық тобы	Қатқыл диск	<a href="https://kyz-zhibek89.kz/kk/at">https://kyz-zhibek89.kz/kk/at</a>
4	Денсаулық	Ортаңғы топ	Қатқыл диск	<a href="https://kyz-zhibek89.kz/kk/at">https://kyz-zhibek89.kz/kk/at</a>
5	Әлеумет	Ересек топ	Қатқыл диск	<a href="https://kyz-zhibek89.kz/kk/at">https://kyz-zhibek89.kz/kk/at</a>

**2)Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.**

**№ 89 «Қыз Жібек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ң тәрбиеленушілерін балаларды дамыту және бағдарламаны игеру сапасын мониторингілеу нәтижелері бойынша есеп**

Негізгі білім беру бағдарламасына сәйкес, сондай-ақ негізгі қызмет бойынша бұйрықтардың негізінде бағдарламаны меңгеру мен балаларды дамыту сапасына мониторинг жүргізілді. Қатысқан балалардың жасы 2-ден 7 жасқа дейін.

**Мониторингтің мақсаты:** тәрбиеленушілердің интегративті қасиеттерін қалыптастыру арқылы баланың жеке басының әлеуетін барынша арттыру үшін әр баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау. Білім беру бағдарламасының іске асырылу дәрежесін бағалау.

Мониторинг нәтижелері бойынша әр оқушының білім алу қажеттіліктерінің аймағы анықталды, сонымен қатар педагогикалық әсердің тиімділігі туралы қорытынды жасалды.

Мониторингтен 12 топ өтті, оқу жылында 3 рет. Қыркүйекте - бастапқы, қаңтарда - аралық, мамырда - қорытынды. Зерттеуге қатыспаған балалардың дәлелді себептері болды. Балабақшаға карантинге байланысты келмейді. «Бағдарламаның білім беру салаларын игеру» мониторингі тәрбиешілердің тікелей білім беру қызметін ұйымдастырудағы жұмысын бақылау процесінде, сондай-ақ ересек адамның баламен бірлескен қызметін бақылау процесінде талданды.

Барлық топтар бойынша мониторингтің негізгі көрсеткіштері диаграммада біріктірілді. Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша келесі тұжырымдар жасалды:

1. Оқу жылының басындағы мониторинг нәтижелері бойынша балалардың дамуының орташа деңгейінің басым болуы байқалады, бұл баланың іс-әрекетіндегі белгілі бір шеберліктің тұрақсыздығын көрсетеді.
2. Жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін балалармен интегративті қасиеттерді қалыптастыру бойынша жұмыс келесі бағыттарда анықталған проблемаларды ескере отырып жасалуы керек:
  - балалармен жеке педагогикалық жұмысты күшейту;

- мектепке дейінгі білім берудің негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша отбасымен өзара әрекеттесу;

- оқу жылының соңында балалардың интегративті қасиеттерінің дамуына қорытынды мониторинг жүргізу.

Мониторингтің жалпы нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

- көрсеткіштер динамикасы жоғары деңгейге қарай көтерілуі және балалар дамуының төмен деңгейінің төмендеуі байқалады.

- оқу жылы барысында негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы балаларды дамытуға және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-әрекетке бағытталды, жеке жұмысқа көп көңіл бөлінді.

- барлық педагогикалық ұжымның нақты, үйлесімді жұмысы негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша оң нәтижелер әкелді.

Осылайша, бағдарламалық материалды жас топтарының балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді. Талданған көрсеткіштер негізінде қосымша назар аударуды қажет ететін жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Әр жылдың мамыр айында жүргізілген қорытынды мониторинг нәтижелері келесі:

**1)2017-2018 оқу жылы:**

<b>Топтар</b>	<b>Қатынас.</b>	<b>Таным.</b>	<b>Шығармашылық.</b>	<b>Әлеумет.</b>	<b>Денсаулық.</b>	<b>Бөлім бойынша орташа көрсеткіш</b>
<b>II кіші топ:«Айгөлек»</b>	Жоғары деңгей: 71,1 Орта деңгей: 28,9 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	Жоғары деңгей: 71,1 Орта деңгей: 28,9% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 76,4 Орта деңгей: 23,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 76,4 Орта деңгей: 23,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 63,2 Орта деңгей: 36,8 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	

<b>II кіші топ: «Қарлығаш»</b>	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей: 2,5% Төменгі көрсеткіш: - 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей: 2,5% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей 2,5% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей 2,5% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 97,5% Орта деңгей: 2,5 % Төменгі көрсеткіш: - 0%	
<b>Орта топ: «Алақай»</b>	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: - 0% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: -0% Төменгі көрсеткіш: 0%	
<b>Орта топ: «Сәулемай»</b>	Жоғары деңгей: 51,7% Орта деңгей: 25,8% Төменгі көрсеткіш: 22,5	Жоғары деңгей: 35,5% Орта деңгей: 38,7% Төменгі көрсеткіш: 25,8%	Жоғары деңгей: 32,3% Орта деңгей: 51,6% Төменгі көрсеткіш: 16,1%	Жоғары деңгей: 35,5% Орта деңгей: - 51,6% Төменгі көрсеткіш: - 12,9%	Жоғары деңгей: 38,7% Орта деңгей: 51,7% Төменгі көрсеткіш: 9,60%	
<b>Орта топ:</b>	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	

<b>«Еркемай»</b>	деңгей: 68,6 % Орта деңгей: 31,4 % Төменгі көрсеткіш: 0%	деңгей: 71,5% Орта деңгей: 28,5% Төменгі көрсеткіш:0 %	68,6% Орта деңгей: 31,4% Низкий уровень:	68,6% Орта деңгей: 31,4% Төменгі көрсеткіш:	68,6% Орта деңгей: 31,4% Төменгі көрсеткіш:	
<b>Орта топ: «Ақбота»</b>	Жоғары деңгей: 63,4 % Орта деңгей: 36,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 66,7% Орта деңгей: 33,3% Төменгі көрсеткіш:0 %	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6 % Төменгі көрсеткіш: %0	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6 % Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 63,4% Орта деңгей: 36,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	
<b>Ересек топ: «Нұрай»</b>	Жоғары деңгей: 81,3% Орта деңгей: 18,7% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 93,75% Орта деңгей: 6,25% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 93,75% Орта деңгей: 6,25% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: 0%	
<b>Ересек топ: «Алтынай»</b>	Жоғары деңгей: 73,4- % Орта деңгей: 26,6%	Жоғары деңгей: 59,3% Орта деңгей: 40,7%	Жоғары деңгей: 63% Орта деңгей: 37% Төменгі көрсеткіш: -0%	Жоғары деңгей:48 Орта деңгей:52 Төменгі көрсеткіш: 0	Жоғары деңгей: 85,2% Орта деңгей: 14,8% Төменгі	

	Төменгі көрсеткіш: - 0%	Төменгі көрсеткіш: 0%			көрсеткіш: 0%	
<b>Ересек топ: «Арай»</b>	Жоғары деңгей: 87,1% Орта деңгей: 12,9% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 83,9% Орта деңгей: 16,1% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 80,7% Орта деңгей: 19,3% Төменгі көрсеткіш:	Жоғары деңгей: 90,4% Орта деңгей: 9,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: 0 % Төменгі көрсеткіш: 0%	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Әсемай»</b>	Жоғары деңгей: 70,4% Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 70,4% Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 70,4% Орта деңгей: - 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 70,4% Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	Жоғары деңгей: 70,4% Орта деңгей: 29,6% Төменгі көрсеткіш: 0%	
<b>«Маржан» логопедиялық орта топ:</b>	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: - 33,3%	Жоғары деңгей: -% Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: - %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: - % Орта деңгей: 100% Төменгі көрсеткіш: %	
<b>«Айналайын»</b>	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	Жоғары деңгей:	

<b>логопедиялық орта топ:</b>	деңгей: 100% Орта деңгей:0% Төменгі көрсеткіш: 0%	деңгей: 100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: - 0%	100% Орта деңгей:0 % Төменгі көрсеткіш: -0%	100% Орта деңгей: 0% Төменгі көрсеткіш: 0%-	100% Орта деңгей: -0% Төменгі көрсеткіш: -0%	
<b>Барлығы:</b>						<b>75%</b>

## 2) 2018-2019 оқу жылы:

<b>Топтар</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Бөлім бойынша орташа көрсеткіш</b>
<b>II кіші топ: «Айгөлек»</b>	Жоғары көрсеткіш:21,1 Орта көрсеткіш:78,9% Төмен көрсеткіш -%	Жоғары көрсеткіш:21,1 Орта көрсеткіш:78,9% Төмен көрсеткіш -%	Жоғары көрсеткіш:21,1 Орта көрсеткіш:78,9% Төмен көрсеткіш -%	Жоғары көрсеткіш:21,1 Орта көрсеткіш:78,9% Төмен көрсеткіш -%	Жоғары көрсеткіш:21,1 Орта көрсеткіш:78,9% Төмен көрсеткіш -- %	
<b>II кіші топ: «Сәулемей»</b>	Жоғары көрсеткіш: 11,7% Орта көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 8,8% Орта көрсеткіш	Жоғары көрсеткіш:12% Орта көрсеткіш-41% Төмен көрсеткіш	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш%	Жоғары көрсеткіш: 11,7% Орта көрсеткіш-	

	44,2% Төмен көрсеткіш - 44,1%	35,2% Төмен көрсеткіш - 55,8%	- 47%	Төмен көрсеткіш %	44,2% Төмен көрсеткіш – 44,1%	
<b>Орта топ: «Алақай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 68,75 % Орта көрсеткіш- 31,25% Төмен көрсеткіш - %	Жоғары көрсеткіш: 68,75% Орта көрсеткіш- 31,25% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 68,75% Орта көрсеткіш- 31,25% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 68,75% Орта көрсеткіш- 31,25% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 68,75% Орта көрсеткіш- 31,25% Төмен көрсеткіш - %	
<b>Орта топ: «Еркемай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 62,5% Орта көрсеткіш- 37,5% Төмен көрсеткіш - 0%	Жоғары көрсеткіш: 62,5% Орта көрсеткіш- 37,5% Төмен көрсеткіш 0-%	Жоғары көрсеткіш: 62,5% Орта көрсеткіш- 37,5% Төмен көрсеткіш - 0%	Жоғары көрсеткіш: 62,5% Орта көрсеткіш— 37,5% Төмен көрсеткіш - 0%	Жоғары көрсеткіш: 62,5% Орта көрсеткіш- 37,5% Төмен көрсеткіш - 0%	
<b>Орта топ: «Нұрай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта	

	көрсеткіш-0% Төмен көрсеткіш -0%	көрсеткіш-0% Төмен көрсеткіш -0	0% Төмен көрсеткіш -0%	0% Төмен көрсеткіш -0%	көрсеткіш-0% Төмен көрсеткіш -0%	
<b>Орта топ: «Қарлығаш»</b>	Жоғары көрсеткіш: 97,2% Орта көрсеткіш- 2,8% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 97,2% Орта көрсеткіш- 2,8% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 97,2% Орта көрсеткіш- 2,8% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 97,2% Орта көрсеткіш- 2,8% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 97,2% Орта көрсеткіш-2,8% Төмен көрсеткіш -0%	
<b>Ересек топ: «Ақбота»</b>	Жоғары көрсеткіш: 82,4% Орта көрсеткіш- 17,6% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 79,5% Орта көрсеткіш- 20,5% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 85,3% Орта көрсеткіш- 14,7% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 91,2% Орта көрсеткіш- 8,8% Төмен көрсеткіш -0%	Жоғары көрсеткіш: 94,2% Орта көрсеткіш-5,8% Төмен көрсеткіш -0%	
<b>Мектепалды даярлық топ:«Алтынай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 70,3% Орта көрсеткіш- 29,7% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 78,4 % Орта көрсеткіш- 24,6% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: 78,4% Орта көрсеткіш- 21,6% Төмен көрсеткіш	Жоғары көрсеткіш: 70,3% Орта көрсеткіш- 29,7% Төмен көрсеткіш	Жоғары көрсеткіш: 70,3% Орта көрсеткіш- 29,7% Төмен көрсеткіш -	

<b>Мектепалды даярлық топ:«Әсемай»</b>	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш -	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш -	
<b>Ересек топ:«Арай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 82,8 % Орта көрсеткіш- 17,2% Низкий уровень	Жоғары көрсеткіш: 82,8% Орта көрсеткіш- 17,2% Низкий уровень	Жоғары көрсеткіш: 82,8% Орта көрсеткіш- 17,2% Низкий уровень	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш- 17,2% Низкий уровень	Жоғары көрсеткіш: 82,8% Орта көрсеткіш- 17,2% Низкий уровень	
<b>Логопедиялық ересек топ: «Маржан»</b>	Жоғары көрсеткіш: -0% Орта көрсеткіш- 16,6% Низкий уровень 83,4%	Жоғары көрсеткіш: 0 Орта көрсеткіш- 33,6% Низкий уровень - 66,4%	Жоғары көрсеткіш: : -0% Орта көрсеткіш- 50% Низкий уровень - 50%	Жоғары көрсеткіш: 0% Орта көрсеткіш- 16,6% Низкий уровень - -66,4%	Жоғары көрсеткіш: -0% Орта көрсеткіш- 16,6% Низкий уровень 83,4%	
<b>Логопедиялық</b>	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	

<b>ересек топ:</b> <b>«Айналайын»</b>	көрсеткіш: 80% Орта көрсеткіш- 20% Низкий уровень-0%	көрсеткіш: 25% Орта көрсеткіш-75 Низкий уровень - 0%	көрсеткіш: -100% Орта көрсеткіш- 0% Низкий уровень- 0%	көрсеткіш: -100% Орта көрсеткіш- 0 Низкий уровень- 0%	көрсеткіш: -100% Орта көрсеткіш-0% Низкий уровень-0%	
<b>Барлығы :</b>						<b>88%</b>

### 3) 2019-2020 оқу жылы:

<b>Топтар</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылы қ</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Бөлім бойынша орташа көрсеткіш</b>
<b>II кіш топ:</b> <b>«Ақбота»</b>	Жоғары көрсеткіш: 48,3% Орта көрсеткіш: 38,7% Төмен көрсеткіш: 13%	Жоғары көрсеткіш: 67,7% Орта көрсеткіш: 6,5% Төмен көрсеткіш: 25,8%	Жоғары көрсеткіш: 54,9% Орта көрсеткіш: 35,5% Төмен көрсеткіш: 9,6%		Жоғары көрсеткіш: 54,8% Орта көрсеткіш: 38,7% Төмен көрсеткіш: - 6,5%	
<b>Орта топ:</b> <b>«Алақай»</b>	Жоғары көрсеткіш: Орта көрсеткіш:-%	Жоғары көрсеткіш: % Орта	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш:% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш:% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш:-%	

	Төмен көрсеткіш: %	көрсеткіш: % Төмен көрсеткіш:			Төмен көрсеткіш: %	
<b>Орта топ:</b> <b>«Алтынай»:</b>	Жоғары көрсеткіш: 64,6% Орта көрсеткіш: 35,6 % Төмен көрсеткіш: 0 %	Жоғары көрсеткіш: 64,6% Орта көрсеткіш: 35,6% Төмен көрсеткіш: 0%	Высокий уровень: 64,6% Орта көрсеткіш: 35,6% Төмен көрсеткіш: - 0%	Жоғары көрсеткіш: 64,6% Орта көрсеткіш: 35,6 Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 64,6% Орта көрсеткіш: 35,6% Төмен көрсеткіш: - 0 %	
<b>Орта топ: :</b> <b>«Арай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 89,3% Орта көрсеткіш: 10,7% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: 89,3% Орта көрсеткіш: 10,7% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: 89,3% Орта көрсеткіш: 10,7% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: 89,3% Орта көрсеткіш: 10,7% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: 100 % Орта көрсеткіш: 0% Төмен көрсеткіш: 0	
<b>Ересек топ:</b> <b>«Әсемай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 52,8% Орта көрсеткіш: 47,2 %	Жоғары көрсеткіш: 52,8% Средний уровень- 47,2%	Жоғары көрсеткіш: 52,8% Орта көрсеткіш: 47,2% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 77,7% Орта көрсеткіш: 22,3 % Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 77,7% Орта көрсеткіш: 22,3%	

	Төмен көрсеткіш:0 %	Төмен көрсеткіш: 0%			Төмен көрсеткіш: 0 %	
<b>Ересек топ: «Айголек»</b>	Жоғары көрсеткіш:93,4 % Орта көрсеткіш:6,6 % Төмен көрсеткіш: 0	Жоғары көрсеткіш: 93,4% Орта көрсеткіш: 6,6% Төмен көрсеткіш:	Жоғары көрсеткіш: 93,4% Орта көрсеткіш: 6,6% Төмен көрсеткіш:0%	Жоғары көрсеткіш: 93,4% Орта көрсеткіш: 6,6% Төмен көрсеткіш: 0	Жоғары көрсеткіш: 0% Орта көрсеткіш:100 % Төмен көрсеткіш: 0	
<b>Ересек топ: «Сәулемей»</b>	Жоғары көрсеткіш: - 23,4% Орта көрсеткіш: 66,6% Төмен көрсеткіш:10 %	Жоғары көрсеткіш: - 23,3% Орта көрсеткіш: 63,3 % Төмен көрсеткіш: 13,3%	Жоғары көрсеткіш:30% Орта көрсеткіш: 70% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 40,1% Орта көрсеткіш: 53,3% Төмен көрсеткіш: 6.6	Жоғары көрсеткіш: 40,1% Орта көрсеткіш:53, 3% Төмен көрсеткіш: 6,6	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Қарлығаш»</b>	Жоғары көрсеткіш: 96,6% Орта көрсеткіш: 3,1%	Жоғары көрсеткіш: 96,6% Орта көрсеткіш: 3,1%	Жоғары көрсеткіш: 96,6% Орта көрсеткіш: 3,1% Төмен көрсеткіш:0%	Жоғары көрсеткіш: 96,6% Орта көрсеткіш: 3,1% Төмен көрсеткіш:0%	Жоғары көрсеткіш: 96,6% Орта көрсеткіш:3,1 %	

	Төмен көрсеткіш: 0	Төмен көрсеткіш: 0			Төмен көрсеткіш:0%	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Еркемай»:</b>	Жоғары көрсеткіш: 84,3% Орта көрсеткіш: 15,7% Төмен көрсеткіш:0%	Жоғары көрсеткіш: 84,3% Орта көрсеткіш: 15,7% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 84,3% Орта көрсеткіш: 15,7% Низкий уровень- 0%	Жоғары көрсеткіш: 84,3% Орта көрсеткіш:15,7 Низкий уровень 0%	Жоғары көрсеткіш:84,3 % Орта көрсеткіш:84,3 Төмен көрсеткіш: - 0 %	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Нұрай»:</b>	Жоғары көрсеткіш:97,3 % Орта көрсеткіш: 2,7% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 97,3% Орта көрсеткіш: 2,7% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш:97,3 % Орта көрсеткіш:2,7 Төмен көрсеткіш:0%	Жоғары көрсеткіш: 97,3% Орта көрсеткіш:2,7% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 97,3% Орта көрсеткіш:2,7 Төмен көрсеткіш:0%	
<b>Логопедиялық мектепалды даярлық топ: «Маржан»</b>	Жоғары көрсеткіш: - 30% Орта	Жоғары көрсеткіш: 30% Средний	Жоғары көрсеткіш: 40% Орта көрсеткіш: 60%	Жоғары көрсеткіш: 30% Орта көрсеткіш: 70%	Жоғары көрсеткіш: 20% Орта	

	көрсеткіш: 70% Төмен көрсеткіш: -%	уровень70 % Төмен көрсеткіш:	Төмен көрсеткіш: %	Төмен көрсеткіш: - %	көрсеткіш:80 % Төмен көрсеткіш: -%	
<b>Логопедиялық мектепалды даярлық топ: «Айналайын»</b>	Жоғары көрсеткіш: 83,4 % Орта көрсеткіш: 16,6 % Төмен көрсеткіш: -0%	Жоғары көрсеткіш: 83,4 % Орта көрсеткіш: 16,6% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 83,4 % Орта көрсеткіш16,6% Төмен көрсеткіш: 0%	Жоғары көрсеткіш: 83,4 % Орта көрсеткіш: 16,6% Төмен көрсеткіш: %	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш:% Төмен көрсеткіш: -%	60%
<b>Барлығы:</b>						<b>90%</b>

#### 4) 2020-2021 оқу жылы:

<b>Топтар</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Бөлім бойынша орташа көрсеткіш</b>
<b>II кіші топ: «Еркемай»</b>	Жоғары көрсеткіш:53,3 % Орта көрсеткіш- 46,7%	Жоғары көрсеткіш 53,3% Орта көрсеткіш- 46,7%	Жоғары көрсеткіш: 53,3% Орта көрсеткіш- 46,7% Төмен көрсеткіш- 0%		Жоғары көрсеткіш:70 % Орта көрсеткіш- 30%	

	Төмен көрсеткіш-0 %	Төмен көрсеткіш-0%			Төмен көрсеткіш- %	
<b>Орта топ: «Нұрай»</b>	Жоғары көрсеткіш:17,3 % Орта көрсеткіш-58,6% Төмен көрсеткіш- 24,1	Жоғары көрсеткіш: 27,2% Орта көрсеткіш-45,6% Төмен көрсеткіш-27,2	Жоғары көрсеткіш: 30,6% Орта көрсеткіш-54,6% Төмен көрсеткіш-15,1	Жоғары көрсеткіш: 30,3% Орта көрсеткіш-54,6% Төмен көрсеткіш-15,1	Жоғары көрсеткіш: 49,7% Орта көрсеткіш-41,3% Төмен көрсеткіш-9	
<b>Орта топ: «Ақбота»</b>	Жоғары көрсеткіш: 25,8% Орта көрсеткіш74,2 % Төмен көрсеткіш0%	Жоғары көрсеткіш: 29 % Орта көрсеткіш-45,1% Төмен көрсеткіш-25,9%	Жоғары көрсеткіш: 48,4% Орта көрсеткіш:51,6% Төмен көрсеткіш-%	Жоғары көрсеткіш: 35,5% Орта көрсеткіш-64,5% Төмен көрсеткіш-%	Жоғары көрсеткіш: 38,7% Орта көрсеткіш-61,3% Төмен көрсеткіш- %	
<b>Ересек топ: «Алақай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 55,6% Орта көрсеткіш-44,4%	Жоғары көрсеткіш: 66,7% Орта көрсеткіш-33,3%	Жоғары көрсеткіш: 66,7% Орта көрсеткіш-33,3% Төмен көрсеткіш:0	Жоғары көрсеткіш: 96,3% Орта көрсеткіш-3,7% Төмен	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш-0%	

	Төмен көрсеткіш-0%	Төмен көрсеткіш 0-		көрсеткіш- 0	Төмен көрсеткіш-0%	
<b>Ересек топ: «Арай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 97% Орта көрсеткіш-3% Төмен көрсеткіш-	Высокий уровень: 91% Орта көрсеткіш-9% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 88% Орта көрсеткіш-12% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 88% Орта көрсеткіш12% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 100% Орта көрсеткіш-% Төмен көрсеткіш-	
<b>Ересек топ: «Қарлығаш»</b>	Жоғары көрсеткіш:85,2 % Орта көрсеткіш-7,4% Төмен көрсеткіш- 7,4	Жоғары көрсеткіш: 48,2% Орта көрсеткіш-44,4% Төмен көрсеткіш-7,4	Жоғары көрсеткіш: 81,5% Орта көрсеткіш-11,1% Төмен көрсеткіш-7,4	Жоғары көрсеткіш: 81,5% Орта көрсеткіш-11,1% Төмен көрсеткіш- 7,4	Жоғары көрсеткіш:85,2 % Орта көрсеткіш-7,4% Төмен көрсеткіш-7,4	
<b>Ересек топ: «Алтынай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-3,2%	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-	

	3,2%	3,2%		3,2%	3,2%	
<b>Ересек топ: «Сәулемай»</b>	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9% Төмен көрсеткіш-10,7	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9 % Төмен көрсеткіш- 10,7	Жоғары көрсеткіш: 35,7% Орта көрсеткіш- 57,2% Төмен көрсеткіш- 7,1	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9% Төмен көрсеткіш- 10,7	Жоғары көрсеткіш:28,5 % Орта көрсеткіш- 7,1% Төмен көрсеткіш-0	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Әсемай»:</b>	Жоғары көрсеткіш: 72,7% Орта көрсеткіш- 24,2% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 84,9% Орта көрсеткіш- 12,1% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 81,9% Орта көрсеткіш- 15,1% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 97% Орта көрсеткіш- 0% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 97% Орта көрсеткіш- 0% Төмен көрсеткіш- 3%	
<b>Мектепалды даярлық топ: «Айгөлек»:</b>	Жоғары көрсеткіш:83 % Орта көрсеткіш-17% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 68,6% Орта көрсеткіш- 31,4 Төмен	Жоғары көрсеткіш: -63% Орта көрсеткіш- 37% Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: 83% Орта көрсеткіш-17 Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш:84,8 % Орта көрсеткіш- 14,2% Төмен	

		көрсеткіш- %			көрсеткіш- %	
<b>«Маржан»:</b>	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-100% Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-100 Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: -% Орта көрсеткіш-100% Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: % Орта көрсеткіш-100 Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш:% Орта көрсеткіш-100% Төмен көрсеткіш- %	
<b>«Айналайын»</b>	Жоғары көрсеткіш: 75% Орта көрсеткіш-25% Төмен көрсеткіш-0 %	Жоғары көрсеткіш: 83,4 % Орта көрсеткіш-16,6 Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: -83,4% Орта көрсеткіш-16,6% Төмен көрсеткіш- %	Жоғары көрсеткіш: 75 Орта көрсеткіш-25% Төмен көрсеткіш-	Жоғары көрсеткіш: 83,4% Орта көрсеткіш-16,6% Төмен көрсеткіш- %	
<b>Барлығы:</b>						<b>75%</b>

**Қорытынды:**

**Барлық топ тәрбиешілеріне:**

1. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.  
Орындау мерзімі: тұрақты, жыл бойы.
2. Ұйымдастырылған білім беру қызметін жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру.  
Орындау мерзімі: жүйелі, жыл бойы.
3. Мониторинг қорытындысы бойынша дарынды балаларды анықтау және баланың әлеуетін дамыту және нәтижелерді бекіту үшін жеке білім беру бағыттарын әзірлеу.  
Орындау мерзімі: жыл бойы.
4. Барлық жас топтарында пәндік-дамытушылық ортаны байытуды жалғастыру.
5. Тәрбиешілерге мектепке дейінгі баланың жеке даму картасын жасау.

Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттарының арқасында алынды: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істей білуі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтап, басқасын орындауға ауысуы.

Оқу жылы ішінде балалармен білім беру жұмысын жетілдіру және түзету бойынша жоспарланған жұмыс:

6. Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.).
7. Дарындылық белгілері бар және қиын балалар бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
8. Педагогтардың өздігінен білім алуы.
9. Педагогтардың тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыс.
10. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

### **3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**1) Бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы (коррекциялық топ) принцип бойынша жинақталды. Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді; (9-қосымша №2 папкада)

1. 2017-2018 оқу жылы
2. 2018-2019 оқу жылы;
3. 2019-2020 оқу жылы;
4. 2020-2021 оқу жылы;
5. 2021-2022 оқу жылы (қыркүйек – желтоқсан)

**2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталды.

*Ескертпе:* бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ

**4. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау**

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жалпы білім беру ұйымдары бойынша, оның ішінде тиісті білім деңгейіне қарай білім беру деңгейлері, мамандықтары немесе кадрлар даярлау бағыттары бойынша қорытынды түрінде рәсімделді.

Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде қорытындының ажырамас бөлігі болып табылатын.

8, 9-қосымшалар бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаға есеп жасалды.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауы кезінде қосымша өлшеуіштер қолданылып және «uzdik» немесе «zhaqsy» немесе «ortasha» бағаларымен қорытындыға бағалау парағы берілді.

Бағалауға сәйкес келетін балл: «uzdik» – 5; «zhaqsy» – 4; «ortasha» – 3.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаның бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері Бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

(Қосымшалары №4 папкада)

МКҚК «Қыз Жібек»  
 балабақшасының  
 бағалау өлшемшарттарына  
 1-қосымша

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтар үшін 80% құрайды. 19 тәрбиешіден 13 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik	LTE технологиясы бойынша Интернет желісіне лимитсіз қол жеткізу (Интернет желісінің ресурстарына қол жеткізудің жоғары басымдығы бар трафиктің кепілдік берілген көлемі-кемінде 100 Гбайт) ( шарт қоса беріледі)
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық зияткерлік және халықаралық конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады.

			Зияткерлік сайыстардың 6 жүлдегері және 2 халықаралық конкурстары ( дәлелдемелер қоса беріледі)
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық деңгейдегі және халықаралық шығармашылық , көркемдік байқаулар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. 7 - республикалық деңгейдегі, 2- халықаралық байқаулардың жеңімпаздары. (дипломдардың тізімі қоса беріледі)
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	Респонденттердің 70% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Жібек»

МКҚК №89 «Қыз

балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
5-қосымша

**Бағалау парағы**

МКҚК №89 «Қыз Жібек» балабақшасы

(білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik
	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy
	Қортынды баға:	uzdik

Білім беру ұйымының басшысы С.К.Атаканова  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша

2021-2022 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)

Бастапқы көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6жас)
-----	------------------	---------------------	-------------------------------

		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/16	2/20	1-30	0/0	2/61	20/33	3/90	70/77	4/118	111/94	12/315	203/64
2	Дене шынықтыру	2/16	2/20	1-30	0/0	2/61	20/33	3/90	70/77	4/118	111/94	12/315	203/64
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/16	2/20	1-30	0/0	2/61	20/33	3/90	70/77	4/118	111/94	12/315	203/64
4	Салауатты өмір салты	2/16	2/20	1-30	0/0	2/61	20/33	3/90	70/77	4/118	111/94	12/315	203/64
	<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
3	Дыбыстық сөйлеу	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/5

	мәдениеті												2
4	Сөздік қоры	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
5	Үйлесімді сөйлеу	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
6	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
3	Шығармаларды қабылдау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
7	Сауат ашу негіздері	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
8	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
9	Қоршаған әлемді тану	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
	<b>Танымдық дағдылар</b>												
1	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
2	Қоршаған ортаны тану	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	47/52	4/118	96/81	12/315	163/52
3	Қоршаған ортаны тану	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
4	Құрастыру дағдылары	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
5	Мәліметтермен жұмыс	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	52/58	4/118	111/94	12/315	181/57
	<b>Шығармашылық дағдылар</b>												
1	Музыкалық әрекет	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37

2	Өнімді әрекет	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37
3	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	2/16	4/22	1-30	0/0	2/61	16/26	3/90	57/63	4/118	111/94	12/315	118/37
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>													
1	Мәдени мінез-құлық дағдылары	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60
2	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60
3	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	2/16	2/11	1-30	0/0	2/61	10/16	3/90	68/75	4/118	111/94	12/315	191/60

**Барлығы- 45%**

**Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-315 12топ.  
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 16**

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

**2017-2018 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)  
Бастапқы көрсеткіш**

p/c	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6жас)
-----	------------------	---------------------	-------------------------------

		Әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35 4	257/ 72
2	Дене шынықтыру	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35 4	257/ 72
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35 4	257/ 72
4	Салауатты өмір салты	2/23	13/50	2/77	56/72	4/131	74/56	3/90	83/92	1/33	31/93	12/35 4	257/ 72
	<b>Комунативтік- тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
4	Сөздік қоры	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2

1	Үйлесімді сөйлеу	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
3	Шығармаларды қабылдау	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
4	Сауат ашу негіздері	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
6	Қоршаған әлемді тану	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
7	Конструктивті дағдылар	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	68/51	3/90	71/78	1/33	25/75	12/35 4	221/6 2
	<b>Танымдық дағдылар</b>												
1	<b>Қарапайым математикалық көріністер</b>	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	70/53	3/90	64/71	1/33	31/93	12/35 4	279/7 8
2	Іздеу және зерттеу	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	70/53	3/90	64/71	1/33	31/93	12/35 4	279/7 8
3	Мәліметтермен жұмыс	2/23	1/5	2/77	56/72	4/131	70/53	3/90	64/71	1/33	31/93	12/35 4	279/7 8
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	65/49	3/90	70/77	1/33	31/93	12/35 4	231/6 5
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	65/49	3/90	70/77	1/33	31/93	12/35 4	231/6 5
3	Қоршаған органы қабылдауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	65/49	3/90	70/77	1/33	31/93	12/35 4	231/6 5

	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/87	12/35 4	236/6 6
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/87	12/35 4	236/6 6
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	2/20	2/77	63/81	4/131	72/54	3/90	70/77	1/33	29/8	12/35 4	236/6 6

**Барлығы-65%**

**Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-354, 12топ.**

**2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-23.**

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

**2018-2019оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)**

**Бастапқы көрсеткіш**

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6жас)
-----	------------------	---------------------	-------------------------------

		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
2	Дене шынықтыру	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
4	Салауатты өмір салты	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	93/65	2/71	60/84	2/65	45/69	12/362	219/60
	<b>Комуникативтік- тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53
4	Сөздік қоры	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/53

1	Үйлесімді сөйлеу	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
3	Шығармаларды қабылдау	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
4	Сауат ашу негіздері	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
6	Қоршаған әлемді тану	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
7	Конструктивті дағдылар	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/18	11/61	2/72	10/13	4/141	84/59	2/71	35/49	2/65	52/80	12/362	192/5 3
	<b>Танымдық дағдылар</b>												
1	<b>Қарапайым математикалық көріністер</b>	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
2	Іздеу және зерттеу	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
3	Мәліметтермен жұмыс	2/18	11/61	2/72	9/12	4/141	82/58	2/71	41/57	2/65	50/76	12/362	193/5 4
	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2
2	Музыканы тыңдай білуі	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2
3	Қоршаған органы қабылдауы	2/18	10/55	2/72	10/13	4/141	82/58	2/71	44/61	2/65	45/69	12/362	191/5 2

	Әлеуметтік дағдылар												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/7 4	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/5 7
2	Достарымен қарым-қатырнасы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/7 4	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/5 7
3	Нормаға сай қабылдауы	2/18	11/61	-	-	4/141	105/7 4	2/71	48/67	2/65	45/69	12/362	209/5 7

Барлығы-55%

**Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-362, 12топ.  
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-18.**

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

**2019-2020оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)  
Бастапқы көрсеткіш**

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6жас)
-----	------------------	---------------------	-------------------------------

		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Денсаулық сақтау дағдылары	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
2	Дене шынықтыру	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
4	Салауатты өмір салты	2/22	8/36	1/31	16/51	4/116	97/83	2/66	53/80	3/107	98/91	12/342	272/79
	<b>Комунативтік - тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64
3	Дыбыстық	2/22	4/18	1/31	17/54	4/116	90/77	2/66	38/57	3/107	71/66	12/342	220/64



1	Музыканы қабылдауы	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/7 1
2	Музыканы тыңдай білуі	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/7 1
3	Қоршаған органы қабылдауы	2/22	4/18	1/31	15/48	4/116	97/83	2/66	41/62	3/107	88/82	12/342	245/7 1
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/6 7
2	Достарымен қарым-қатырласы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/6 7
3	Нормаға сай қабылдауы	2/22	4/18	-	-	4/116	97/83	2/66	42/63	3/107	88/82	12/342	231/6 7

Барлығы-73%

**Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-342, 12топ.**

**2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-22.**

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

2020-2021 оқу жылына дағдылар тізбесі (қыркүйек)

Бастапқы көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6жас)
-----	------------------	---------------------	-------------------------------

		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	21/92	1/30	20/66	2/64	33/51	5/141	104/73	2/68	68/100	12/319	246/77
2	Дене шынықтыру	2/23	21/92	1/30	20/66	2/64	33/51	5/141	104/73	2/68	68/100	12/319	246/77
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	21/92	1/30	20/66	2/64	33/51	5/141	104/73	2/68	68/100	12/319	246/77
4	Салауатты өмір салты	2/23	21/92	1/30	20/66	2/64	33/51	5/141	104/73	2/68	68/100	12/319	246/77
	<b>Комунативтік-тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Сөйлеудің грамматикалық	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77

	құрылымы												
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
4	Сөздік қоры	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
1	Үйлесімді сөйлеу	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
3	Шығармаларды қабылдау	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
4	Сауат ашу негіздері	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
6	Қоршаған әлемді тану	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
7	Конструктивті дағдылар	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	107/75	2/68	68/100	12/319	246/77
	<b>Танымдық дағдылар</b>												
1	<b>Қарапайым математикалық көріністер</b>	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Іздеу және зерттеу	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	246/77
3	Мәліметтермен жұмыс	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	30/46	5/141	100/70	2/68	68/100	12/319	246/77

	Шығармашылық дағдылар												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/23	0/0	1/30	16/53	2/64	42/65	5/141	119/84	2/68	68/100	12/319	221/69
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	0/0	-	-	2/64	39/60	5/141	113/80	2/68	64/94	12/319	216/67

Барлығы-72%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-319, 12топ.

2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны-23.

Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша





	<b>ЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАР</b>												
1	Музыканы қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/85	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
2	Музыканы тыңдай білуі	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/85	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	126/85	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61
3	Нормаға сай қабылдауы	2/23	23/100	2/77	77/100	4/131	127/88	3/90	90/100	1/33	33/100	12/354	340/61

Барлығы-75%

Мониторингке қатысқан балаладың жалпы саны-354, 12топ.  
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 23.

Білім бері ұйымының басшысы: **С.К. Атаканова**  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

КМҚК №89 "Қыз Жібек"

балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша

2018-2019 оқу жылына дағдылар тізбесі (мамыр)  
Қорытынды көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Дене шынықтыру	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Салауатты өмір салты	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	<b>Коммуникативтік-тілдік</b>	2/18	18/100		68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

	<b>дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Сөздік қоры	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Үйлесімді сөйлеу	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Шығармаларды қабылдау	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
4	Сауат ашу негіздері	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
5	Заттардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
6	Қоршаған әлемді тану	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
7	Конструктивті дағдылар	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	<b>Танымдық дағдылар</b>	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Іздеу және зерттеу	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

3	Мәліметтермен жұмыс	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	<b>Шығармашылық дағдылар</b>	2/18	18/100		68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Музыканы қабылдауы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Музыканы тыңдай білуі	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Қоршаған ортаны қабылдауы	2/18	18/100	2/72	68/88	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
1	Өзін-өзі ұстауы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
2	Достарымен қарым-қатынасы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88
3	Нормаға сай қабылдауы	2/18	18/100	-	-	4/141	141/100	2/63	63/100	2/73	73/100	12/367	363/88

Барлығы-88%

Мониторингке қатысқан балаладың жалпы саны-367, 12топ.  
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 18.

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

(қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

2020-2021 оқу жылына дағдылар тізбесі (мамыр)

Қорытынды көрсеткіш

р/с	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6жас)							
		Әртүрлі жас ерекшеліктері бар балалар		Кіші жас (2-жастан бастап)		Орта жас (3жастан бастап)		Ересек жас (4жастан бастап)		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдыны меңгерген балалар саны %*
1				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>												
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
2	Дене шынықтыру	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
3	Өзіндік қозғалыс белсенділігі	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
4	Салауатты өмір салты	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	139/90	2/68	67/97	12/326	321/85
	<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>												
1	Сөйлеу мәдениеті	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73



1	Музыканы кабылдауы	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Музыканы тындай білуі	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Қоршаған ортаны кабылдауы	2/23	23/100	1/30	30/100	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>												
1	Өзін-өзі ұстауы	2/23	23/100	-	--	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
2	Достарымен қарым-қатырнасы	2/23	23/100	-	-	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73
3	Нормаға сай кабылдауы	2/23	23/100	-	-	2/64	62/96	5/141	135/82	2/68	67/97	12/326	317/73

Барлығы-75%

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-326, 12топ.  
2 топ логопедиялық әр түрлі жас ерекшеліктері бар балалар. Саны- 23.

**Білім бері ұйымының басшысы: С.К. Атаканова**  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған дағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

**КМҚК №89 "Қыз Жібек"  
балабақшасының  
бағалау өлшемшартына  
8-қосымша**

2019-2020 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдылар тізбесі (Мамыр )



1	Сөйлеу мәдениеті	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
2	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
3	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
4	Сөздік қоры	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
1	Үйлесімді сөйлеу	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
2	Шығармашылық сөйлеу қызметі	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
3	Шығармаларды қабылдау	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
4	Сауат ашу негіздері	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
5	Зағтардың қасиеттеріндегі бағдарлау	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
6	Қоршаған әлемді тану	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
7	Конструктивті дағдылар	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
8	Экологиялық мәдениет негіздері	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	93/91	2/107	107/100	12/ 342	337/82
	<b>Танымдық дағдылар</b>												
1	Қарапайым математикалық көріністер	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	92/88	2/107	107/100	12/ 342	336/79
2	Іздеу және зерттеу	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	92/88	2/107	107/100	12/ 342	336/79

3	Мәліметтермен жұмыс	2/22	22/100	1/31	29/87	3/86	86/100	3/96	92/88	2/107	107/100	12/ 342	336/79
	<b>Шығармашылық дағдылар</b>												
	Музыкалық әрекет	2/22	22/100	1/31	28/87	3/86	86/100	3/96	96/100	2/107	107/100	12/ 342	339/88
2	Өнімді әрекет	2/22	22/100	1/31	28/87	3/86	86/100	3/96	96/100	2/107	107/100	12/ 342	339/88
3	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	2/22	22/100	1/31	28/87	3/86	86/100	3/96	96/100	2/107	107/100	12/ 342	339/88
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>									2/107	107/100		
1	Мәдени мінез-құлық дағдылары	2/22	22/100	-	-	3/86	86/100	3/96	92/93	2/107	107/100	12/ 342	307/91
2	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	2/22	22/100	-	-	3/86	86/100	3/96	92/93	2/107	107/100	12/ 342	307/91
3	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	2/22	22/100	-	-	3/86	86/100	3/96	92/93	2/107	107/100	12/ 342	307/91

БАРЛЫҒЫ:90 %

Мониторингке қатысқан балалардың жалпы саны-442, 12топ.  
2 логопедиялық топ бар. Ондағы балалар саны-22

Білім бері ұйымының басшысы: **С.К. Атаканова**

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

МКҚК № 89 «Қыз Жібек»

балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
10-қосымша

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметт  
№ 89 «Қыз Жібек» балабақшасы  
(білім беру ұйымының атауы) (31.12.2022ж.)

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы) лауазымы, еңбек өтілі	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог - шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеру ден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) *
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Атаканова Сауле Калиевна	08.03.1971 ШҚО Шарк.	1.Қазақ қыздар педагогикалық институты 1997ж.мамандығы-қазақ мектебіндегі орыс тілі мұғалімі 2. Еуразия гуманитарлық	Нұр-Сұлтан қаласы № 89 «Қыз Жібек» балабақшасы Лауазымы- Меңгеруші еңбек өтілі 23ж.2ай	5ж.8ай	Сотталмаған		02.08.2021

			институты 2017 ж. мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»					
2.	Акылбекова Орынбасар Абылаевна	26.10.1987 Омбы қ.	1.Ресей Федерациясы Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті 2010ж. Мамандығы- «Әлеуметтік-экономикалық білім педагог» 2. Ғибрат ғылыми әдестемелік кеңес орталығы Кәсіптік қайта даярлаудың толық курсынан өтті және тәрбиеші біліктілігі берілді Астана қ. 15.01.2019ж.	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы-Әдіскер еңбек өтілі 5ж.2ай	5 ай	Сотталмаған		30.07.2021
3.	Кусаинова Дана Кенжетаяевна	30.08.1972 ОҚО	1.Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті 2005ж. Мамандығы- «Педагогика және бастауш оқыту	Нұр-Сұлтан қаласы № 89 «Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші еңбек өтілі	8 ж. 8ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 23.12.2021ж. № 170 бұйрық.  Менің Елордам» республикалық байқауы (жетекшісі: Д.К.Кусаинова)	02.08.2021

			әдістемесі» 2. Қаскелен педагогикалық училищесі Мамандығы- Мектепке дейінгі тәрбие	16ж8ай.			«Асыл ана – ардағым» республикалық байқау (жетекшісі: Д.К.Кусаинова) «Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы( жетекшісі: Д.К.Кусаинова) «Үздік топ - 2019» байқауы (жетекшісі Д.К.Кусаинова)	
4.	Тажитаева Жаннат Шамдаулетовна	27.06.1976 ОҚО Шымкент қ.	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты2017ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 19 жыл	4ж2ай.	Сотталмаған	«Осенний праздник 2021» республикалық байқауы (жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева) «Мы рисуем лето» конкурсы ( жетекшісі:Ж.Ш.Тажитаева) «Моя любимая игрушка» байқауы (жетекшісі:Ж.Ш.Тажитаева) «Золотая осень» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева) «Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева) «Ғажайып күз» қалалық байқауы ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева) Международный конкурс	02.08.2021

							<p>«Пони» ( жетекшісі: Ж.Ш.Тажитаева) «Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы (жетекшісі:Ж.Ш.Тажитаева) «Үздік топ - 2020» байқауы (жетекшісі Ж.Ш.Тажитаева) «Салауатты тамақтану мектебі» халықаралық көрме аясында өкізілген байқау ( жетекшісі:Ж.Ш.Тажитаева) «Үздік топ - 2019» байқауы ( жетекшісі Ж.Ш.Тажитаева)</p>	
5.	Естемесова Кымбат Мухамедалиевна	04.02.1993 Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Старый Колутон аулы	1.Гуманитарлық колледжі – МКҚК – ның 2012ж. Мамандығы- «Бастауыш білім беру мұғалімі» 2.Халықаралық Тараз Инновациялық институты 2023ж. (аяқтау жылы) Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 8ж.2ай	8ж.2ай	Сотталмаған	<p>Педагог-модератор Берілген күні 28.12.2020ж. № 318 бұйрық.</p> <p>«Жаз пейзажы» республикалық байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова) Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Ы.Алтынсариннің 180 жылыдығына арналған фестивалі (жетекшісі:К.М.Естемесова ) «Мы рисуем лето» конкурсы (жетекшісі:К.М.Естемесова )</p>	02.08.2021

							<p>«Алтын күз» конкурсы ( жетекшісі:К.М.Естемесова )</p> <p>Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Ы.Алтынсариннің 180 жылыдығына арналған фестиваль «Ең үздік бейнеролик» байқауы( жетекшісі:К.М.Естемесова)</p> <p>«Үздік топ - 2021» байқауы ( жетекшісі:К.М.Естемесова)</p> <p>«Жеңіс күні балақайлар көзімен» қалалық байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)</p> <p>XIII қалалық «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)</p> <p>«Бал – бала» қалалық дарынды балалар фестиваль – байқауы ( жетекшісі: К.М.Естемесова)</p>	
6.	Кокурокбаева Индира Рифхатовна	30.10.1971 Алматы облысы Ақсу ауданы	1. «Гуманитарлық колледжі» МКҚК – ның 2016ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы	4ж.4 ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 08.06.2021ж. № 89/1 бұйрық.  «Менің Қазақстаным»	02.08.2021

			<p>тәрбие және оқыту» 2. «Халықаралық Тараз Инновациялық институты» 2023ж.( аяқтау жылы) Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»</p>	<p>Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 30 жыл</p>			<p>республикалық байқауы ( жетекшісі: И.Р.Кокурокбаева)</p> <p>«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: И.Р.Кокурокбаева)</p>	
7.	Едилова Данара Нураевна	22.11.1997 ШҚО Семей қ.	<p>«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлық қоғамы» 2020ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»</p>	<p>Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 5ж.3ай</p>	5ж.3ай	Сотталмаған	<p>Педагог-модератор Берілген күні 28.12.2020ж. № 318 бұйрық.</p> <p>«THE BEST KIDER GARDEN - 2021» республикалық – онлайн байқауы ( жетекшілер Д.Н.Едилова)</p> <p>«Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)</p> <p>«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы (жетекшілер Данара Едилова,Динара Едилова)Үздік топ - 2020» байқауы( жетекшілер Данара</p>	02.08.2021

							Едилова)	
8.	Едилова Динара Нураевна	22.11.1997 ШҚО Семей қ.	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлық қоғамы» 2020ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші еңбек өтілі 5ж.3ай	5ж.3ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 28.12.2020ж. № 318 бұйрық.  «THE BEST KIDER GARDEN - 2021» республикалық – онлайн байқауы (жетекшілер Д.Н.Едилова)  «Абай - дара, Абай-дана қазақта» республикалық байқауы ( жетекшісі: Данара Едилова, Динара Едилова)  «Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы (жетекшілер Данара Едилова,Динара Едилова)  Үздік топ - 2020» байқауы ( жетекшілер Данара Едилова,Динара Едилова)	02.08.2021
9.	Темірғалиева Мақпал Қазболатқызы	21.05.1997 Қарағанды облысы	«Академик Е.А.Бокетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті» РМК	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы-	3 ж.	Сотталмаған		02.08.2021

			2019ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Тәрбиеші еңбек өтілі 5ж.3ай				
10.	Жикетова Анар Семейхановна	16.02.1972 ШҚО Зайсан қ.	1.Өскемен педагогикалық училище.1992ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі тәрбие» 2. «Көкшетау университеті»2007ж. Мамандығы- Педагогика және психология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 16ж.20ай	14 жыл	Сотталмаған	Біліктілігі жоғары деңгейдегі тәрбиешінің жоғары санаты 2019 ж.28.03. № 43 ж/қ бұйрық.  Педагог-сарапшы Берілген күні 18.01.2022ж. № 43 бұйрық.  «THE BEST KIDER GARDEN - 2021» республикалық – онлайн байқауы ( жетекшісі А.С.Жикетова)  «Самый умный» интеллектуальная викторина ( жетекшісі: А.С.Жикетова)	02.08.2021

11.	Макирова Динара Айтпаевна	04.11.1990 СҚО Ақжар ауданы, Айсары	1. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2015ж. Мамандығы- Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі 2. «ЖанҚалам» білім беру орталығы «Мектепке дейін тәрбие және білім беруге» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы Нұр-Сұлтан қ. 19.06.2020ж.	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 1ж.10ай	1ж.10ай	Сотталмаған	Жас дарын» республикалық байқауы  ( жетекшісі: Д.А.Макирова)  Күз – береке, күз – мереке» республикалық байқауы ( жетекшісі:Д.А.Макирова )  «Қош келдің жайдарлы жаз» конкурсы  ( жетекшісі:Д.А.Макирова )  «Тіл – ел тірегі» байқауы ( жетекшісі:Д.А.Макирова) «Менің сүйікті ойыншығым» байқауы ( жетекшісі:Д.А.Макирова)	02.08.2021
12.	Маринова Виктория Олеговна	28.01.1999 Астана	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет» 2020ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 1ж.2ай	1ж.3ай	Сотталмаған		02.08.2021
13.	Ізбасар Жанерке	11.08.1995	1. Еуразия	Нұр-Сұлтан	6 жыл	Сотталмаған	«Менің Елордам»	02.08.2021

	Мұхтарқызы	Қызылорда облысы, Қазалы қаласы	гуманитарлық институтының колледжі 2015ж. Мамандығы- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2. «Болашақ Академиясы» Мамандығы- Педагогика және психология	қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 6ж.6 ай			республикалық байқауы ( жетекшісі: Ж.М. Ізбасар)	
14.	Аманжолова Жумагуль Сексенбайқызы	03.08.2001 Ақмола облысы Ерементау	Менеджмент және бизнес колледжі Мамандығы- Мектепке дейінгі тәрбие және оқу	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 1ж.3 ай	1ж.3 ай	Сотталмаған		02.08.2021
15.	Мошекенова Бейбитгуль Какимовна	10.02.1988 Ақмола облысы	Тараз инновациялық гуманитарлық университеті Мамандығы- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 5ж.2 ай	7 ай	Сотталмаған		02.08.2021
16.	Егизбаева Асель Муратовна	05.02.1996 Қостанай қ.	Санкт-Петербург Гуманитарлық кәсіподақтар	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз	2 ай	Сотталмаған		09.11.2021

			университеті 2018ж. Мамандығы- Психология	Жібек» балабақшасы Лаузымы- ерекше баланың сүймелдеушіс і еңбек өтілі 6ж.				
17.	Ахметова (Айдарбекова)Жу лдыз Махсугхалиевна	29.11.1987 ОҚО Шымкент қ.	Еуразия гуманитарлық институты 2011ж. Мамандығы- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемісі	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- ерекше баланың сүймелдеушіс і еңбек өтілі 10ж.10 ай	1ж.3ай	Сотталмаған		24.08.2021
18.	Өмен Айнұр Жандосқызы	17.12.1996 Қарағанды облысы	Орталық Қазақстан Академиясы 2018ж. Мамандығы- Психология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- ерекше баланың сүймелдеушіс і еңбек өтілі 2ж.3 ай	1 ж.3ай	Сотталмаған		18.08.2021

19.	Романова (Абилова) Лаура Толкыновна	24.09.1989 Өзбекстан Бухар облысы	Туран-Астана университеті 2011ж. Мамандығы- Қазақ тілі мен әдебиет	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- ерекше баланың сүймелдеушіс і еңбек өтілі 1ж.2 ай	1ж.2 ай	Сотталмаған		02.08.2021
20.	Лезина Екатерина Геннадьевна	21.09.1977 Қарағанды облысы, Жезқазған қ,	Академия Е.А. Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті 2018ж. Мамандығы- Психология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- психолог еңбек өтілі 5ж.4ай	5ж.4ай	Сотталмаған		02.08.2021
21.	Урозбаева Галия Алскановна	25.01.1979 СҚО	«Қайнар» университеті 2001ж. Мамандығы- Педагогика және психология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- психолог еңбек өтілі 8ж.бай	8 жыл	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 28.12.2020ж. № 318 бұйрық.  Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог лауазымы бойынша біліктілік екінші санаты расталды Берілген күні 2020 ж.28.08 № 89 бұйрық.  «Осенние чудеса»	02.08.2021

							<p>республикалық байқауы( жетекшісі: Г.А.Урозбаева) «Время учиться» республикалық фестиваль( жетекшісі: Г.А.Урозбаева)</p> <p>«Үздік жаңа жылдық аққала» байқауы( жетекшісі:Г.А.Урозбаева)</p>	
22.	Жұмабек Кәмшат Нұржанқызы	06.07.1992 ОҚО Шымкент қ.	<p>1.Абай атындағы Қазақ ұлтық педагогикалық университеті 2014ж. Мамандығы- Педагогика және психология</p> <p>2. Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті2018ж. Мамандығы- Педагогика ғылым</p>	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- психолог еңбек өтілі 4ж.5ай	3ж.4 ай	Сотталмаған	<p>Педагог-модератор Берілген күні 08.06.2021ж. № 89/1 бұйрық.</p> <p>«Қазақ әлемі!» республикалық байқауы( жетекшісі: К.Н.Жұмабек)</p> <p>Көктем күні әдемі!» республикалық байқауы ( жетекшісі: К.Н.Жұмабек)</p>	02.08.2021
23.	Гибадилова Динара Жумабековна	21.12.1980 СҚО	Мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті 2002ж. Мамандығы- Бастауыш кластар мұғалімі	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- қазақ тілі мұғалімі	9 ж.	Сотталмаған	<p>2017 ж.03.06 № 221 бұйрығы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнің екінші санаты берілді</p> <p>Педагог-сарапшы Берілген күні 18.01.2022ж. № 43 бұйрық.</p>	02.08.2021

				еңбек өтілі 15ж.2 ай			«Қош келдің, өз Наурыз!» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова) «Күзгі мереке 2021» республикалық байқауы  ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова) «Туған жерім менің – Қазақстаным» республикалық байқауы ( жетекшісі: Д.Ж.Гибадилова)	
24.	Маханова Молдир Беилбековна	09.11.1987 ШҚО Семей к.	1.Семей мемлекеттік педагогикалық университеті 2018ж. Мамандығы- Құқық және экономика негіздерінің бакалавры 2. «Орталық- Қазақстан Академиясы»2023ж . (аяқтау жылы) Мамандығы- Дефектология 6В01904 3. Республикалық «Өрлеу » ғылыми әдестемелік орталығы «Логопедия»	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- логопед еңбек өтілі 11 жыл 4 ай	5 ай	Сотталмаған	Международный конкурс «Пони»  ( жетекшісі:М.Б.Маханова)  «Күз кереметі» байқауы ( жетекшісі:М.Б.Маханова)	02.08.2021

			бағдарламасы бойынша логопед маманы біліктілігін арттыруда Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары Нұр-Сұлтан қ. 17.09.2021ж.					
25.	Аманжолова Гульнаш Ерахметовна	30.09.1978 Ақмола облысы	1. Қазтұтындағы Қарағанды экономикалық университеті 2010ж. Мамандығы- Экономика саласын құқықтық реттеу құқықтану «Орталық-Қазақстан Академиясы»2023ж (аяқтау жылы) Мамандығы- Дефектология 6B01904 2. Республикалық «Өрлеу » ғылыми әдестемелік орталығы «Логопедия» бағдарламасы бойынша логопед	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- логопед еңбек өтілі 6 жыл	4 ай	Сотталмаған		02.08.2021

			маманы біліктілігін арттыруда Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары Нұр-Сұлтан қ. 17.09.2021ж.					
26.	Сәбитхан Диана Әділқызы	23.02.1999 Алматы облысы	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2020ж. Мамандығы- Дефектология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лауымы- логопед еңбек өтілі 11 ай	11 ай	Сотталмаған		26.08.2021
27.	Муканова Индира Бекболатовна	23.03.1992 Алматы облысы Талдықорған қ.	І. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті 2015ж. Мамандығы- Дефектология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лауымы- дефектолог еңбек өтілі 5 ж.7ай	5ж.4ай	Сотталмаған		21.06.2021
28.	Қожахмет Гүлназым Арыстанбекқызы	04.10.1988 Қызылорда облысы	Ақтобе мемлекеттік педагогикалық институты 2009ж. Мамандығы- Дефектология	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лауымы-	9ж.2ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 08.06.2021ж. № 89/1 бұйрық.  «Қыс өрнегі» республикалық	28.01.2021

				дефектолог еңбек өтілі 9ж.2ай			байқауы ( жетекшісі: Г.А.Қожахмет)  «Наурыз - Көктем» III республикалық байқауы  ( жетекшісі: Г.А.Қожахмет) «Қазақ әлемі!» республикалық байқауы ( жетекшісі: Г.А.Қожахмет)	
29.	Бостанова Айна	27.06.1971 Ақмола облысы	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты 2020ж. Мамандығы- Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдібиетті	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- орыс тілі мұғалімі еңбек өтілі 19ж.5ай	5 лет	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 23.12.2021ж. № 170 бұйрық.	02.08.2021
30.	Айбатыров Нуржан Айдосович	12.08.1993 Ақмола облысы	Дене шынықтыру және спорт Мамандығы- Дене шынықтыру және спорт	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- дене шынықтыру мұғалімі еңбек өтілі 5ж.2ай	5ж.2ай	Сотталмаған	Педагог-модератор Берілген күні 26.12.2020ж. № 318 бұйрық.	02.08.2021
31.	Жарматов Нурсултан Гауезханула	08.06.1998 Қостанай облысы	«Гуманитарлық колледжі» МКҚК – ның 2020ж.	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз	1ж.3ай	Сотталмаған		25.08.2021

			Мамандығы- Дене тәрбиесі және спорт	Жібек» балабақшасы Лаузымы- дене шынықтыру мұғалімі еңбек өтілі 1ж.3ай				
32.	Морозова Людмила Анатольевна	15.10.1971 г.Целиногра д	Л.Н. Гумилев атандағы Еуразия ұлттық университеті 2006ж. Мамандығы- Музыка мұғалімі	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- музыка жетекшісі еңбек өтілі 29ж.5ай	25ж.	Сотталмаған	Біліктілігі жоғары деңгейдегі музыка пәні мұғалімнің жоғары санаты 2018 ж.29.03. № 154 ж/қ бұйрық.  Конкурс «Стань звездой!» (руководитель Морозова Л.А.)  «Абай - дара, Абай-дана» республиканский конкурс (руководитель Морозова Л.А.)  «Magic Music» фестиваль конкурс (руководитель Морозова Л.А.)	11.05.2021
33.	Муратхан Шолпан	10.05.1997 Монғолия, Баян- Улгей	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2021ж. Мамандығы- Мәдени тынығу жұмысы Қызмет көрсету саласыны	Нұр-Сұлтан қаласы № 89«Қыз Жібек» балабақшасы Лаузымы- музыка жетекшісі еңбек өтілі 4ж.3ай	4ж.3ай	Сотталмаған	«Жас дарын» халықаралық байқауы ( жетекшісі: Ш. Муратхан)  «Әр бала Жұлдыз!» халықаралық өнер байқауы ( жетекшісі: Ш. Муратхан)	08.01.2021

кестенің жалғасы

Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) *	«Философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» академиялық дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы» немесе «философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» ғылыми дәрежесі туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	«Қауымдастырылған профессор (доцент)» немесе «профессор» ғылыми атағы туралы мәлімет, мамандығы, берілген жылы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік марапаттарымен және құрметті атақтары, «Еңбек сіңірген жаттықтырушы» спорттық атақтары немесе жоғары мен бірінші дәрігерлік санаты туралы мәлімет, берілген жылы	Тану туралы куәліктің болуы туралы мәлімет	Оқытатын пәні
10	11	12	13	14	15	16	17
Жұмабек Кәмшат Нұржанқызы Педагогика-және психология мамандығы бойынша педагогика және психология Магистрі дәрежесі берілді 04.06.2018ж.	-	-	-	-	-	-	-

№ 89 «Қыз Жібек» балабақшасының меңгерушісі

Атаканова Сауле Калиевна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

Қосымша:

1.«Дом здоровья» ЖШС 2021 жылдың 18.11.05 № 82 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты.

МКҚК № 89 «Қыз Жібек»  
 балабақшасының  
 бағалау өлшемшарттарына  
 18-қосымша

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Р/с №	№ Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
1.	Атаканова Сауле Калиевна	«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 08.12.2021ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	80с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн

		«Эмоциональный интеллект педагога. Эмоционально-интеллектуальная среда для гармоничного развития детей»	Нұр-Сұлтан қ. 13.06.2020ж.	«International Academy of Emotional Intelligence»		оффлайн
		Leadership Development Program for preschool organizations	Астана қ. 24.10.2018- 14.11.2018ж.	NAZARBAYEV UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION		оффлайн
		О прохождении подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты	Нұр-Сұлтан қ. 14.05.2021ж.	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям города Нур-Султан Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»		оффлайн
2.	Акылбекова Орынбасар Абылаевна	Кәсіптік қайта даярлаудың толық курсынан өтті және тәрбиеші біліктілігі берілді	Астана қ. 15.01.2019ж.	Ғибрат ғылыми әдестемелік кеңес орталығы	500с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн

3.	Кусаинова Дана Кенжетаевна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауш білім беру мазмұның сабақтастығын қамтамасыз ету»	Астана қ. 19.10.2018ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		»Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Астана қ. 15.03.2019ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 02.04.2021ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу»	72с.	онлайн

		технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»		біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
		Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 19.04.2021ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
4.	Тажитаева Жаннат Шамдаулетовна	»Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Астана қ. 15.03.2019ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Астана қ. 12.08.2019ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	120с.	оффлайн
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым	72с.	онлайн

		по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»		министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
5.	Естемесова Кымбат Мухамедалиевна	«Обеспечение преимущества содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования»	Астана қ. 25.05.2018 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		»Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Астана қ. 15.03.2019ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 03.02- 20.03.2020ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
		Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2020ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
6.	Кокуроббаева Индира	»Научно-	Астана қ.	Қазақстан	72с.	оффлайн

	Рифхатовна	методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	15.03.2019ж.	Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
		Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 09.07-26.07.2019ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	120с.	оффлайн
		Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Астана қ. 12.08.2019ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	120с.	оффлайн
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру	72с.	онлайн

		обновления содержания дошкольного образования»		ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
7.	Едилова Данара Нураевна	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
8.	Едилова Данара Нураевна	«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz сайты мен Абай атындағы ҚазҰПУ жас мамандардың педагогикалық біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырған IV Республикалық «Ұздік жас маман» олимпиадасы.	Нұр-Сұлтан қ. 2020ж.	Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникациялар министрлігі		оффлайн
		«Развитие профессиональных	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім	72с.	онлайн

		компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»		және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
9.	Темірғалиева Мақпал Қазболатқызы	«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
10.	Жикетова Анар Семейхановна	Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с новой общеобразовательной Типовой программы	Көкшетау қ. 2017 ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық	Нұр-Сұлтан қ. 19.11.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру	72с.	оффлайн

		педагогикалық аспетілері		ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы		
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
11.	Макирова Динара Айтпаевна	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ- технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
		«Мектепке дейін тәрбие және білім беруге» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы	Нұр-Сұлтан қ. 19.06.2020ж.	«ЖанҚалам» білім беру орталығы	432с.	оффлайн
12.	Маринова Виктория Олеговна	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 14.06.2021ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ- технологий в условиях обновления содержания	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы»	72с.	онлайн

		дошкольного образования»		Акционерлік қоғамы		
13.	Ізбасар Жанерке Мұхтарқызы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
		Развитие цифровых компетенций педагогов	Нұр-Сұлтан қ. 19.10.2021ж.	«Өрлеу»БАҰО АҚ басқарма төрағасы		оффлайн
14.	Айдарбекова (Ахметова) Жұлдыз Махсутхалиевна	Модели инклюзивного образования	Нұр-Сұлтан қ. 30.11.2020ж.	Образовательная платформа	72с.	оффлайн
15.	Өмен Айнұр Жандосқызы	Модели инклюзивного образования	Нұр-Сұлтан қ. 30.11.2020ж.	Образовательная платформа	72с.	оффлайн
16.	Романова Лаура Толкыновна	Модели инклюзивного образования	Нұр-Сұлтан қ. 30.11.2020ж.	Образовательная платформа	72с.	оффлайн
17.	Лезина Екатерина Геннадиевна	Пролонгированный курс специализации по АРТ-терапии	Қарағанды қ. 22.08.2017	Казахский национальный университет имени Аль-Фараби Институт повышение квалификации	100с.	оффлайн
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с использованием	Нұр-Сұлтан қ. 20.12.2021	Министерство образования и науки Республики Казахстан	72 с.	оффлайн

		методов прикладного анализа поведения» (АВА-терапия)				
18.	Урозбаева Галия Алскановна	«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
		Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 12.10.2020ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
		Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Нұр-Сұлтан қ. 10.08-25.09.2020ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	235с.	оффлайн
19.	Гибадилова Динара	Қазақ тілі пәні бойынша	Астана қ.	«Өрлеу» біліктілігі	160с.	оффлайн

	Жумабековна	педагогика кадрларын біліктілігін арттыру курсы	02.08.2016ж.	арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы филиалы Астана қаласы		
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
20.	Маханова Молдир Беилбековна	«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы»	72с.	онлайн

		дошкольного образования»		Акционерлік қоғамы		
		«Логопедия» бағдарламасы бойынша логопед маманы біліктілігін арттыруда Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары	Нұр-Сұлтан қ. 17.09.2021ж.	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдестемелік орталығы	72с.	оффлайн
21.	Аманжолова Гульнаш Ерахметовна	«Логопедия» бағдарламасы бойынша логопед маманы біліктілігін арттыруда Дефектолог қызметіндегі түзету жұмыстарының бағыттары	Нұр-Сұлтан қ. 17.09.2021ж.	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдестемелік орталығы	72с.	оффлайн
22.	Муканова Индира Бекболатовна	«Коррекция звукопроизношение при дизартрии в соответствии с требованием ФГОС»	Қарағанды қ. 30.10.2017	АНО «Логопед плюс»	16с.	оффлайн
		»Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Астана қ. 15.03.2019ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
23.	Қожахмет Гүлназым Арыстанбекқызы	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар	Нұр-Сұлтан қ. 09.04.2021ж.	Кәсіптік даярлау біліктілікті арттыру	72с.	оффлайн

		балалармен жүргізілетін педагогикалық түзету жұмыстары		әдестемелік оқыту орталығы		
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
24.	Бостанова Айна	»Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	Астана қ. 15.03.2019ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	оффлайн
		«Развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста»	Нұр-Сұлтан қ. 21.02.2020ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	36с.	оффлайн
		«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн

		образования»				
25.	Айбатыров Нуржан Айдосович	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн
26.	Муратхан Шолпан	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Нұр-Сұлтан қ. 08.04.2021ж.	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	72с.	онлайн

№ 89 « Қыз Жібек» балабақшасы меңгерушісі

Атаканова Сауле Калиевна  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

\_\_\_\_\_ (қолы)

МКҚК №89 «Қыз Жібек»  
балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
13-қосымша

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер**

МКҚК №89 «Қыз Жібек» балабақшасы

31.12.2021 жағдайы бойынша

<p>Құрылыстың типі (типтік жоба, ыңғайластырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы</p>	<p>Материалдық- қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет</p>	<p>Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), тұру үшін жағдай жасау.</p>	<p>Жалпы алаңы (м2)</p>
1	2	3	4
<p>Стандартты жоба Мекенжайы: Қыз Жібек 30</p>	<p>Жедел басқару құқығында. Материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет жоқ</p>	<p>Мәжіліс залы</p>	<p>85,29</p>

		Спорт залы	54,62
		Унитаздар	40
		Қол жуғыштар	48
		Іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау	40
		Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлары бар	Бар

Білім беру ұйымының басшысы: Атаканова Сауле Калиевна \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



		полигон дары*							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мекен жайы: Қыз Жібек 30. Жалпы аланы 4951,6 м2	Психолог кабинеті- 14,81м <sup>2</sup> Дефект олог кабинеті- 9,31м <sup>2</sup> Робототехник	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Мәжіліс залы-85,29 м <sup>2</sup> Спорт залы-54,62 м <sup>2</sup>	Компьютерлер -21 Төсектер-282 Киімге арналған екі орындық шкаф- 140 Балалар орындығы-228  Бейне камералар-40	Жоқ	Жоқ	Жоқ

а кабине ті-16,28 м2 Құмме н сүрет салу кабине ті-15,26 м2 Тұз үнгірі кабине ті-16,39 м2									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының басшысы: Атаканова Сауле Калиевна \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Жібек»

МКҚК №89 «Қыз

балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық  
қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

МКҚК №89 «Қыз Жібек» балабақшасы

31.12.2021 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Қыз Жібек 30	16014451 от 16.09.2016	

Білім беру ұйымының басшысы: Атаканова Сауле Калиевна \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Жібек»

МКҚК №89 «Қыз

балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
12-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы  
мәліметтер**

МКҚП №89 «Қыз Жібек» балабақшасы

31.12.2021 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Қыз Жібек 30	Асхана	№17 от 10.02.2020 ж	

Білім беру ұйымының басшысы: Атаканова Сауле Калиевна \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

